

นักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นที่ ๘



“ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาผู้พิการทั้ง ๒๐ คนที่ได้มีโอกาสเข้ามาเป็นลูกแม่โคมสถาบันที่เก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่ง ซึ่งเป็นสถาบันหลักที่ผลิตบุคลากรที่เป็นหลักของประเทศในทุกสาขาอาชีพมาโดยตลอด”

(คำกล่าวของนายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓)



โครงการนักศึกษาผู้พิการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ และได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาพิการอย่างเป็นทางการเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีนักศึกษาพิการสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้จำนวน ๒๐ คน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงกำหนดจัดแถลงข่าวการรับนักศึกษาพิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยมีผู้ร่วมแถลงข่าวประกอบด้วย นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศาสตราจารย์ ดร.สุพล นิธิไกรพนธ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และนายเฟิร์ส รุจิราดา นักศึกษาพิการที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๒

ศาสตราจารย์ ดร.สุพล นิธิไกรพนธ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แถลงว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เริ่มจัดตั้งโครงการนักศึกษาพิการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในทุกๆ ปีมหาวิทยาลัยรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์หลายคณะ ยกเว้นคณะที่มีข้อจำกัดทางด้านการศึกษา เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปัจจุบันมีนักศึกษาพิการศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ประมาณ ๑๐๐ คน ในทุกชั้นปี ซึ่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ดำเนินการก่อนที่กระทรวงศึกษาธิการจะประกาศนโยบายเรื่องคนพิการทุกคนที่ต้องการเรียนต้องได้เรียน จึงเป็นแนวทางที่สอดคล้องกันในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยหลักและเป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ของประเทศ



ในแต่ละปีมหาวิทยาลัยได้อนุมัติจำนวนที่นั่งสำหรับนักศึกษาผู้พิการ จำนวน ๕๙ ที่นั่งจาก ๑๕ คณะ โดยในปีนี้มีนักศึกษาพิการที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อ จำนวน ๒๐ คน นับว่ามีจำนวนมากในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไขของผู้เสียเปรียบในทางกายภาพ สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงมีนโยบายบนพื้นฐานความคิดที่เชื่อว่าในสังคมยังมีคนที่เสียเปรียบทางกายภาพ ในสังคมไทยจะมีผู้พิการไม่น้อยกว่า ๑% และที่ผ่านมาผู้เสียเปรียบทางกายภาพยังไม่ได้มีโอกาสทางการศึกษาเท่าที่ควร โครงการนักศึกษาพิการจึงมุ่งที่จะตอบคำถามให้กับสังคมว่า ถ้าคนที่เสียเปรียบทางด้านกายภาพมุ่งมั่นและตั้งใจที่จะศึกษาและมีศักยภาพ มีความสามารถที่จะเข้าศึกษา คนเหล่านี้ก็ควรที่จะมีโอกาสทางการศึกษาในระดับสูงสุด เท่าที่คนในสังคมจะได้รับเหมือนคนปกติ

“ผู้พิการทุกคนไม่ว่าพื้นฐานความรู้จะมีแค่ไหน ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ไม่ว่าจะยากดีมีจนแค่ไหน หรือขาดโอกาสอย่างไร เมื่อต้องการเรียนรู้ต้องได้เรียนรู้”

ที่มา : คำแถลงของนายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ในงานแถลงข่าวโครงการนักศึกษาพิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ นักศึกษาพิการขึ้น ซึ่งมีอุปกรณ์ เครื่องมือและเจ้าหน้าที่คอยดูแล ช่วยเหลือนักศึกษาผู้พิการในลักษณะเป็น One Stop Service ใน ทุกๆ ด้าน เช่น เรื่องที่อยู่อาศัย ที่พัก การศึกษา การใช้ชีวิตอยู่ใน มหาวิทยาลัย ตลอดจนการจัดหาสถานที่ทำงานให้เมื่อสำเร็จ การศึกษา

ภายหลังจากที่มีการจัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาพิการทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และความสำเร็จเท่ากับนักศึกษาโครงการปกติ โดยมีอัตราส่วนของการศึกษา ๙๐% ดังนั้น มหาวิทยาลัยเชื่อว่าการ จัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาผู้พิการขึ้น ถือว่าประสบความสำเร็จและเป็น แบบอย่างให้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ โดยตระหนักในเรื่องการเติมเต็ม ให้กับสังคม เพื่อสืบสานต่อเจตนารมณ์ของการก่อตั้งมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ที่ให้โอกาสทางการศึกษากับคนทุกๆ คนในสังคม และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จะเป็นมหาวิทยาลัยของคนพิการ ผู้เสียเปรียบทางด้านกายภาพให้ได้เรียนรู้และสนับสนุนผู้พิการ ด้านอื่นๆ เท่าที่จะสามารถทำได้ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผลิตบัณฑิตผู้พิการรับใช้สังคมแล้ว จำนวน ๒๙ คน ใน ๔ รุ่น และสามารถหางานทำคิดเป็นผลสำเร็จร้อยละ ๑๐๐

นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ กล่าวแสดงความยินดีกับนักศึกษาผู้พิการทั้ง ๒๐ คน ที่ได้มีโอกาสเข้ามาเป็นลูกแม่โดม สถาบันที่เก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่ง และเป็นสถาบันหลักที่ผลิตบุคลากรในทุกสาขาอาชีพมาโดยตลอด และ ชื่นชมนักศึกษาทั้ง ๒๐ คนว่าเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง จึงอยากให้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์กับตัวเอง และอนาคต รวมทั้ง เผยแพร่ความสำเร็จให้กับคนอื่นว่ายังมีมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาค รัฐที่ยังให้ความสำคัญและเน้นด้านความเท่าเทียมกันในสังคมอย่างเช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น

นอกจากนี้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าว เพิ่มเติมว่า นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในหลักการปฏิรูป

การศึกษาในทศวรรษที่ ๒ มี ๓ ประการ คือ หนึ่ง หลักด้าน คุณภาพของการศึกษา ซึ่งหมายถึงคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอน และ สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน สอง หลักการให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่ใช่แค่สถานศึกษาและ กระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น ไม่ว่าภาคเอกชน NGO องค์กรปกครอง ท้องถิ่น หรือแม้แต่ส่วนราชการอื่นๆ ให้มีส่วนร่วมในการ จัด การศึกษาให้มากขึ้น และสาม หลักการสร้างโอกาส การเปิดโอกาส ซึ่งนับว่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ล้ำหน้าไปกว่านโยบายของ รัฐบาล

นายเฟิร์ส รุจิราดา บัณฑิตนักศึกษาพิการ รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๒ บอกเล่าถึงบรรยากาศการเรียนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่า ตนสำเร็จการศึกษาจากคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับเกียรตินิยม อันดับ ๑ ตนมีโอกาสเข้ามาศึกษาต่อในมหา- วิทยาลัยธรรมศาสตร์ในโครงการนักศึกษาพิการ ซึ่งตอนแรกไม่คิดว่า จะเรียนได้เหมือนเพื่อนๆ เนื่องจากพิการแขนขวา แต่เนื่องจากมีศูนย์ บริการนักศึกษาพิการ บุคลากรคอยช่วยเหลือทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็น สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน การติดตามดูแล และการประเมินผล รวมทั้งการสนับสนุนให้มีการช่วยเหลือจากเพื่อนๆ จึงเชื่อว่าการเรียน ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาพิการหรือนักศึกษา ปกติไม่มีความแตกต่างกัน หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วตนได้มี โอกาสทำงานที่บริษัท Reuters ซึ่งเป็นสำนักข่าวและบริษัทที่ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเงิน ในโอกาสนี้จึงขอขอบคุณอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เปิดโอกาสรับ นักศึกษาพิการ จึงหวังว่าจะมีนักศึกษาพิการทั่วประเทศสนใจที่จะ เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปัจจุบันนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งระดับ ปริญญาตรีและปริญญาโท ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๖-๒๕๕๓ มี จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๔ คน ตามรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๖-๒๕๕๓ ระดับปริญญาตรี-โท

ปีการศึกษา	ประเภทความพิการ				สรุป
	การมองเห็น	ออทิสติก	การได้ยิน	การเคลื่อนไหว	
๒๕๔๖	๒	-	๒	๗	๑๑
๒๕๔๗	๔	-	-	๒	๖
๒๕๔๘	๕	-	-	๕	๑๐
๒๕๔๙	๙	-	๓	๕	๑๗
๒๕๕๐	๗+๑*	-	๒	๗	๑๗
๒๕๕๑	๙+๑*	-	๒	๔	๑๖
๒๕๕๒	๗+๒*	๑	๓	๑๐	๒๓
๒๕๕๓	๙	๑	๔	๖	๒๐
สรุป	๕๖	๒	๑๖	๔๕	๑๒๔

หมายเหตุ: เครื่องหมาย * คือจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนนักศึกษาพิการที่สอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

คณะ	จำนวน	ความบกพร่องทางกาย
๑. คณะนิติศาสตร์	๓	การมองเห็น
๒. คณะรัฐศาสตร์	๔	การมองเห็น ๒ คน/เคลื่อนไหว ๑ คน/ออทิสติก ๑ คน
๓. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๔	การมองเห็น ๓ คน/เคลื่อนไหว ๑ คน
๔. คณะศิลปศาสตร์	๒	การมองเห็น ๑ คน/เคลื่อนไหว ๑ คน
๕. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	๓	เคลื่อนไหว
๖. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๒	การได้ยิน
๗. คณะศิลปกรรมศาสตร์	๑	การได้ยิน
๘. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	การได้ยิน
รวม ๘ คณะ	๒๐	

สิ่งอำนวยความสะดวก

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาพิการ ดังนี้

๑. รถ wheel chair แบบธรรมดา และไฟฟ้าจำนวน ๔ คัน
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์
๓. เครื่องช่วยฟัง
๔. ทางลาด ห้องน้ำ ลิฟต์ จำนวน ๕๒ จุด และทางลาด ภายในหอพักทุกหอพัก
๕. เครื่องขยายภาพสำหรับนักศึกษาพิการทางการมองเห็น (สายตาเลือนราง)

และในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำห้อง บันทึบเสียงสำหรับคนพิการทางการมองเห็นซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการ ร้างแบบห้องบันทึบเสียง นอกจากนี้ยังจะมีการนำโทรศัพท์เสียง จาก ทีมวิจัยของคณาจารย์จากสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT) มาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษาพิการทางการเห็นใน อนาคตด้วย

ด้านการมีงานทำ

มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตผู้พิการรับใช้สังคมแล้ว จำนวน ๔ รุ่น บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำคิดเป็นผลสำเร็จ ๑๐๐%

ปีการศึกษา ๒๕๔๙

นักศึกษาพิการสำเร็จการศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๔๙ จำนวน ๖ คน ประกอบอาชีพตรงตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาทั้งสิ้น ๔ คน และศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในประเทศ ๑ คน และ ศึกษาต่อในต่างประเทศ ๑ คน คิดเป็นผลสำเร็จ ๑๐๐%

ปีการศึกษา ๒๕๕๐

นักศึกษาพิการสำเร็จการศึกษารุ่นที่สองในปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๔ คน ปรากฏว่า ประกอบอาชีพตามวุฒิได้ทั้ง ๔ คน คิดเป็นผลสำเร็จ ๑๐๐%

ปีการศึกษา ๒๕๕๑

นักศึกษาพิการที่จบการศึกษาแล้วในปีการศึกษา ๒๕๕๑ จำนวน ๑๑ คน ได้งานทำและศึกษาต่อทั้ง ๑๑ คน คิดเป็น ผลสำเร็จ ๑๐๐%

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

นักศึกษาพิการทางการเห็น จำนวน ๑ คน ทำงานที่บริษัท

AIS จังหวัดเชียงใหม่ และนักศึกษาผู้พิการทางการเคลื่อนไหว จำนวน ๑ คน ทำงานประชาสัมพันธ์ ในโรงพยาบาล

คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน

นักศึกษาพิการทางการเคลื่อนไหว จำนวน ๑ คน ทำงานใน บริษัทจัดทำรายการโทรทัศน์ บริษัท GRAMMY และเป็น Free lance รับงาน Graphic Design ผู้พิการทางการเคลื่อนไหวเป็นครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ๑ คน และผู้พิการทางการมองเห็น จำนวน ๑ คน ศึกษาต่อระดับปริญญาโทในคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์

นักศึกษาพิการทางการเคลื่อนไหว ๑ คน เป็นเลขานุการ และนักศึกษาพิการทางการเคลื่อนไหว ๑ คน เป็นครูสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรี

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

นักศึกษาพิการทางการเคลื่อนไหว ๑ คน ทำงานในบริษัทจัด ออกแกนในเซอร์

คณะนิติศาสตร์

นักศึกษาพิการทางการมองเห็น ๑ คน ศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท คณะนิติศาสตร์ และผู้พิการทางการมองเห็น ๑ คน ศึกษาต่อในระดับเนติบัณฑิตไทย

คณะวิศวกรรมศาสตร์

นักศึกษาพิการทางการเคลื่อนไหว ๑ คน ทำงานวางระบบ คอมพิวเตอร์ ให้แก่โรงงานผลิตเฟอร์นิเจอร์ จังหวัดนครสวรรค์

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นรุ่นที่สำเร็จการศึกษาล่าสุด ดังนั้นจึงอยู่ในระหว่างการสำรวจข้อมูล

รางวัลที่ได้รับ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้รับรางวัลด้านการให้บริการ นักศึกษาผู้พิการ ดังนี้

๑. รางวัลองค์กรดีเด่นที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้าน คนพิการ จากคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตคนพิการแห่งชาติ
๒. รางวัลต้นแบบศูนย์บริการนักศึกษาพิการ จากคณะกรรมการ การอุดมศึกษา



บันทึกพิการเกียรตินิยม อันดับ ๑

ของธรรมศาสตร์ สะท้อนการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ

“...อยากให้สังคมมองคนพิการเหมือนคนปกติ

และพัฒนาศักยภาพให้กับผู้พิการมากกว่าการให้ความช่วยเหลือ...”

นายเฟิร์ส รุจิธาดา นักศึกษาพิการที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๒ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จากคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เล่าประสบการณ์การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จว่า

ถาม : วิธีการเตรียมตัวในการเรียน

ตอบ : เฟิร์สเริ่มจากการหาข้อมูลและศึกษาการลงทะเบียน การจัดการตารางเรียนว่าจะเรียนวิชาอะไรบ้างในเทอมนั้น จากนั้นศึกษาตารางสอน ของอาจารย์ แล้วเข้าห้องสมุดหาหนังสือมาอ่านก่อนเข้าห้องเรียน และหมั่นจดเลคเชอร์ (Lecture) ในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอเวลาเลิกเรียนจะศึกษาทบทวนอยู่เป็นประจำ ส่วนงานที่อาจารย์มอบหมายจะจดบันทึกไว้ว่าต้องทำอะไร ส่งวันไหน เพื่อจะได้ส่งทันเวลา และการทำงานกลุ่มจะได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนๆ ให้เป็นหัวหน้ากลุ่มอยู่เสมอ

ส่วนเทคนิคการเรียนรู้ที่ทำให้ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งจากคณะเศรษฐศาสตร์ มีกลยุทธ์ และวิธีการที่สำคัญ คือ ตั้งใจเรียนในห้องเรียนและพยายามเก็บเนื้อหาและใจความสำคัญให้ได้มากที่สุดจากนั้นจะหมั่นทบทวนตำราเอกสารที่อาจารย์สอน และหาเอกสารหนังสืออ่านเพิ่มเติม เวลาใกล้สอบต้องตั้งเป้าหมายไว้และต้องอ่านให้จบ นอกจากนี้บรรยากาศก็มีส่วนช่วยในการกระตุ้นในการอ่านหนังสือ เช่น ในห้องสมุด ห้องอ่านหนังสือ ที่มีเพื่อนนักศึกษานั่งอ่านจำนวนมาก เพราะจะเป็นแรงกระตุ้นในการขยันอ่านหรือทำแบบฝึกหัด เปรียบเสมือนเมื่ออยู่ในสังคมที่ดี โอกาสที่ดีก็จะตามมาด้วย

ถาม : มีความสนใจอะไรเป็นพิเศษ

ตอบ : สนใจในงานด้านเศรษฐกิจตั้งแต่เรียนชั้นปีที่ ๑ เพราะทำให้ทราบถึงกลไกของเศรษฐกิจทั้งด้านจุลภาค มหภาค ที่สามารถอธิบายถึงความเป็นไปของระบบเศรษฐกิจ เมื่อฟังข่าวแล้วมีความเข้าใจด้านเศรษฐกิจมากกว่าตอนที่ยังไม่ได้เรียน

นอกจากนี้ ยังมีความสนใจที่จะเป็นผู้นำ เช่น เป็นประธานชุมนุมเพื่อนโดมสัมพันธ์ซึ่งทำหน้าที่ในการช่วยเหลือเพื่อนๆ ผู้พิการ และส่งเสริมให้นักศึกษาพิการร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนอาสาสมัคร เนื่องจาก ผู้พิการในสังคมไทยส่วนใหญ่จะเป็นผู้รับอย่างเดียว จึงจัดให้มีการออกค่ายช่วยเหลือสังคมได้ตามอัธยาศัย และยังชักชวนเพื่อนๆ เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครอ่านหนังสือเสียงให้กับผู้พิการทางสายตา ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปกติเข้าใจนักศึกษาพิการด้วย

ถาม : งานอดิเรก

ตอบ : ชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับการลงทุน และหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอ

ถาม : รู้สึกท้อหรือไม่

ตอบ : เริ่มแรกที่เข้ามาเรียนและเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ มีความวิตกกังวลว่าเราจะสามารถเรียนรู้ได้เท่าที่

เอ็นทรานซ์ หรือเด็กที่สอบแอดมิชชันเข้ามาหรือไม่ เพื่อนๆ จะยอมรับ หรือดูถูกหรือไม่ พี่ๆ ก็แนะนำว่าเราเข้าในโครงการพิเศษต้องขยันเรียนมากกว่าคนอื่น เป็น ๒ เท่า จึงได้พยายามที่จะสู้ซึ่งก็มีความท้อแท้บ้าง ก็ได้กำลังใจจากทางบ้าน และที่สำคัญที่สุดได้กำลังใจจากคุณพ่อคุณแม่ พอเริ่มเข้าที่ใดทุกอย่างก็เป็นไปอย่างราบรื่น ทุกสิ่งทุกอย่างเกิดจากความพยายามของตัวเอง และในช่วงเวลาที่ท้อแท้จะเข้าไปใช้บริการในห้องบริการนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บางครั้งจะได้รับคำแนะนำจากพี่ๆ ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ ที่ผ่านมาก็มีการจัดอบรมสำหรับผู้พิการในการเข้าอยู่ร่วมกับสังคม การปรับตัวด้านการใช้ชีวิต การทำงาน การเรียน

ถาม : คิดว่าการเรียนในธรรมศาสตร์ระหว่างนักศึกษาปกติกับนักศึกษาพิการมีความแตกต่างหรือไม่

ตอบ : มีความแตกต่างกันอย่างมาก หรือแทบจะไม่แตกต่างกันเลย ซึ่งคิดว่าความแตกต่างจะเป็นเพียงร่างกาย แต่ทางสมองหรือทางความคิด บางอย่างผู้พิการอาจจะสามารถคิดได้กว้างไกลกว่าในบางคนและในบางเรื่อง แต่ก็ยอมรับว่าตัวเองไม่ได้เก่งทุกอย่างเสมอไปแต่ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากเพื่อนในการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

ถาม : แผนในอนาคตทั้งการเรียนและการทำงาน

ตอบ : คิดว่าจะทำงานหาเลี้ยงครอบครัวสักระยะหนึ่งและจากนั้นคงต้องเรียนต่อ และคิดว่าจะเรียนที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในสาขาทางด้านบริหารการเงิน

ถาม : ความคาดหวังในสังคมในการให้ความช่วยเหลือคนพิการ

ตอบ : อยากให้สังคมปรับเรื่องทัศนคติให้มีความคิดเชิงบวก ให้มองคนพิการเหมือนคนปกติ และอยากให้สังคมได้เปิดโอกาส ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพให้กับผู้พิการมากกว่าการให้ความช่วยเหลือ พร้อมทั้งการติดตามประเมินผล

ถาม : ฝากบอกถึงน้องๆ รุ่นหลัง

ตอบ : อยากจะฝากน้องรุ่นหลังว่า เมื่อเรามีโอกาสที่จะเข้ามาศึกษา ก็อยากให้ใช้โอกาสที่ได้เข้ามาศึกษาไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยที่ไหนก็ตามอยากให้ใช้โอกาสอย่างเต็มที่ ไม่ต้องคิดว่าจะทำได้หรือไม่ เพียงแต่ขอให้ทุ่มเทและทำสิ่งนั้นอย่างเต็มที่ อย่างตั้งใจ และการเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยไม่ใช่เข้ามาเรียนแล้วจะเป็นเพียงผู้รับอย่างเดียว ขณะเดียวกันควรที่จะเป็นผู้ให้บ้างตามสมควรและโอกาส และเชื่อว่าความสำเร็จก็จะมาสู่ความมุ่งมั่นที่ตั้งใจไว้



นายเฟิร์ส รุจิธาดา





วันปรีดี ประจำปี ๒๕๕๓

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ ชมรม ต.ม.ธ.ก. สัมพันธ์ จัดงาน “วันปรีดี ประจำปี ๒๕๕๓” เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

กิจกรรมเริ่มด้วยพิธีวางพานพุ่มดอกไม้สด เพื่อสักการะอนุสาวรีย์ ศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พนมยงค์ และพิธีถวายสังฆทานพระสงฆ์ จำนวน



ที่รักกัน เพราะเสรีภาพ เสมอภาค และภราดรภาพ กำลังหายไปนสังคม

นายแพทย์บัญชา พงษ์พานิช ได้กล่าวถึงแนวความคิดภราดรภาพซึ่งเป็นแนวความคิดที่ท่านปรีดี พนมยงค์ เผยแพร่ไว้ว่าเป็นแนวความคิดที่อยู่ในทุกหลักคิดของทุกศาสนา ไม่ได้เจาะจงว่า



ต้องเป็นพุทธ การแก้ไขสถานการณ์บ้านเมืองในภาวะวิกฤติ ต้องใช้หลักภราดรภาพ การเห็นอกเห็นใจ การแผ่เมตตา ซึ่งถือเป็นสิ่งที่ทำได้

ขณะที่ รองศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ กล่าวว่า ท่านปรีดี พนมยงค์ต่อสู้ตลอดเวลาตั้งแต่ปี ๒๔๗๕-๒๔๘๙ ที่ต้องการให้เลือกตั้งทั้ง ส.ส. และ ส.ว. โดยที่การเลือกตั้ง ส.ว. เกิดตั้งแต่รัฐธรรมนูญปี ๒๔๘๙ แต่ท่านปรีดี พนมยงค์ ออกแบบไว้เป็นการเลือกตั้งทางอ้อม เข้าใจว่าคนไทยโดยเฉลี่ยรับไม่ได้ ในแนวคิดของท่านปรีดี พนมยงค์ รัฐธรรมนูญปี ๒๔๗๕ เป็นกึ่งประชาธิปไตยเท่านั้น ประชาธิปไตยสมบูรณ์เกิดขึ้นเมื่อปี ๒๔๘๙

นอกจากนี้ กิจกรรมในวาระแห่งการเฉลิมฉลองชาตกาล ๑๐๐ ปี รัฐบุรุษอาวุโส ปรีดี พนมยงค์ ยังจัดขึ้นภายใต้แนวความคิด “อภิวินน์สู่สันติ” ซึ่งคณะทำงานได้มีการถอดรหัสความคิดรวบยอดของ ศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พนมยงค์ และแปลความหมายให้บุคคลทั่วไปเข้าใจโดย อภิวินน์ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงสู่สิ่งที่ดีกว่า และคำว่า สันติ หมายถึง ความสงบ สุข แนวความคิด “อภิวินน์สู่สันติ” จึงมีความหมายสะท้อนชีวิตและผลงาน ที่ท่านศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พนมยงค์ ทำมาตลอดชีวิตของท่าน คือ เป็นผู้เปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นโดยยึดถือแนวทางสันติวิธี



๑๐ รูป ณ บริเวณลานปรีดี จากนั้นตั้งแต่เวลา ๐๙.๔๕ น. มีพิธีมอบรางวัลทุนการศึกษา “ปาล พนมยงค์” ซึ่งเป็นทุนการศึกษาเพื่อมอบให้กับผู้ชนะการประกวดเรียงความในหัวข้อเรื่อง “ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน”

วันปรีดี ในวาระชาตกาล ๑๐๐ ปี รัฐบุรุษอาวุโส ปรีดี พนมยงค์ มีการจัดงานเสวนาเพื่อเป็นการแสดงความกตัญญู กตเวทิตา และเป็นการเผยแพร่เกียรติคุณของ ศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พนมยงค์ ให้เป็นที่ประจักษ์อย่างกว้างขวาง ในหัวข้อเรื่อง “๑๐๐ ปี รัฐบุรุษอาวุโส ปรีดี พนมยงค์” โดย ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ รองศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ และนายแพทย์บัญชา พงษ์พานิช ดำเนินรายการ โดย ดร.อนุสรณ์ ธรรมใจ เนื้อหาสำคัญของการเสวนาเน้นไปที่การเผยแพร่แนวความคิด ผลงาน และบทบาทของศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พนมยงค์ เป็นหลัก ซึ่งพอสรุปโดยสังเขป ดังนี้

ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ กล่าวว่า สิ่งที่เราเรียกว่าวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง เป็นแขนงหนึ่งของราชบัณฑิต กรณีของทุนอานันทมหิดลก็มีทุนธรรมศาสตร์และการเมือง คำขวัญว่าด้วยประชาธิปไตย อย่างเสรีภาพ เสมอภาค และภราดรภาพ มันก็อยู่ในธรรมศาสตร์ ตอนนี้นักคนในสังคมเกลียดกันมากกว่า

SIIT มธ. โชว์ผลงาน “ระบบสัญญาณอลวน”

จดสิทธิบัตรอุตสาหกรรมโทรคมนาคมไทยชิ้นแรก

สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จับมือ สถาบันวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมโทรคมนาคม หรือ ทริดี (TRIDI) โชว์ผลงาน ระบบสัญญาณอลวน ๒ ชนิดใหม่ หลังจดสิทธิบัตรครอบคลุม ๑๔๒ ประเทศ ใช้ต่อยอดเป็นอุปกรณ์ต้นแบบป้องกันการดักฟังทางโทรศัพท์ และการขโมยข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะสามารถช่วยในการรักษาความมั่นคงของประเทศในอนาคต

รองศาสตราจารย์ ดร.บรรลือ ศรีสุชินวงศ์

นักวิจัยในโครงการ ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร (ICT) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดเผยถึงผลงานครั้งนี้ว่า สัญญาณอลวน หรือ สัญญาณเคออสติก (Chaotic Signals/ Chaos) เป็นสัญญาณไม่มีคาบ (Period) ที่ชัดเจน แต่มีประโยชน์มากมายในการนำมาใช้ในด้านอุตสาหกรรมโทรคมนาคม อาทิ เครื่องดักฟังระบบสัญญาณโทรศัพท์ ระบบคลื่นในคอมพิวเตอร์ ตลอดจนคลื่นรบกวนต่างๆ

การประยุกต์ใช้สัญญาณอลวนครั้งนี้ ได้ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อสำหรับระบบการสื่อสารที่มีความปลอดภัยสูง (Secure Communications) มีการป้องกันการดักฟังสัญญาณและเพื่อรักษาความลับของข้อมูลหรือป้องกันการดักฟังทางโทรศัพท์ในระบบการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสัญญาณดังกล่าวจะเป็นระบบสัญญาณแบบใหม่ที่ยังไม่มีการผลิตนำมาใช้งานมาก่อน และเป็นระบบที่จะสามารถช่วยในการรักษาความมั่นคงของประเทศในอนาคต โดยผลงานที่คณะผู้วิจัยนำเสนอขึ้นเป็นการนำเสนอการกำเนิดสัญญาณอลวนชนิดใหม่ จำนวน ๒ ชนิด และส่วนที่สอง ได้แก่ การนำเสนอโครงการชนิดใหม่ของภาคส่ง (Transmitter) และภาครับ (receiver) ของระบบการสื่อสารเพื่อรักษาความลับของข้อมูล

รองศาสตราจารย์ ดร.บรรลือ กล่าวว่า หลังจากได้ผลงานออกมาจึงต้องการพัฒนาผลงานก่อนนำไปสู่การค้าเชิงพาณิชย์



รองศาสตราจารย์ ดร.บรรลือ
ศรีสุชินวงศ์

จึงต้องมีการจดสิทธิบัตรซึ่งคณะผู้วิจัยมีความเห็นว่า การจดสิทธิบัตรเพื่อคุ้มครองสิ่งประดิษฐ์มีประโยชน์ แต่คงมีขั้นตอนและค่าใช้จ่ายมาก

ดังนั้น ทีมงานวิจัยจึงขอความร่วมมือกับทริดี ในการยื่นคำขอการคุ้มครองสิ่งประดิษฐ์ในหลายๆ ประเทศพร้อมกันในช่วงต้นเพียงครั้งเดียว สามารถทำได้โดยผ่านสนธิสัญญาความร่วมมือด้านสิทธิบัตร (PCT = Patent Cooperation Treaty) คณะผู้วิจัยจึงพัฒนาผลงานเพื่อยื่นคำขอการคุ้มครองสิ่งประดิษฐ์

ดังกล่าว โดยกระบวนการการจดสิทธิบัตรและขั้นตอนในการยื่นขอขึ้น ทริดีได้เป็นผู้ให้ข้อมูล และเป็นทีที่ปรึกษาในทุกด้านจนถึงกระบวนการสุดท้าย

ผลงานในการจดครั้งนี้ ถือเป็นการยื่นจดสิทธิบัตรผลงานวิจัยด้านโทรคมนาคมชิ้นแรกของสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) ผ่าน PCT โดยประเทศไทยได้สมัครเข้าเป็นภาคีสันติสัญญาความร่วมมือด้านสิทธิบัตร (Patent Cooperation Treaty) และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๒ ถือเป็นการสมัคร ลำดับที่ ๑๔๒ เป็นความตกลงระหว่างประเทศสำหรับการขอรับความคุ้มครองการประดิษฐ์ในประเทศที่เป็นสมาชิก เพื่ออำนวยความสะดวก และลดภาระของผู้ขอรับสิทธิบัตร แทนที่จะต้องไปยื่นคำขอรับสิทธิบัตรในต่างประเทศ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรลือ กล่าวเพิ่มเติม

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ถูกจัดเป็น ๑ ใน ๙ ของมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ผลงานครั้งนี้ ถือได้ว่าจะเป็นเชื้อไฟ ที่จะช่วยผลักดันและสร้างความชัดเจนให้เกิดขึ้นในการพัฒนางานวิจัยสู่ระดับมาตรฐานสากล และสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ อันจะกระตุ้นให้นักวิจัย มีกำลังใจ มุ่งหน้าพัฒนางานวิจัยของตนเองให้เป็นผลสำเร็จออกมามากยิ่งขึ้นต่อไป



กิตติยาจารย์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประจำปี ๒๕๕๒

ที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๓ ได้พิจารณาผู้สมควรได้รับการยกย่องเป็นกิตติยาจารย์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๒ มีผลการพิจารณา ดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.วิมลสิทธิ์ หรยางกูร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง กิตติยาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ศาสตราจารย์ ดร.วิมลสิทธิ์ หรยางกูร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง อดีตคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๒ ถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลา ๑๐ ปี ๒ เดือน เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูงยิ่ง ได้สร้างสรรค์ผลงานที่มีความโดดเด่นทั้งด้านการบริหาร ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรการศึกษาต่างๆ ที่มีลักษณะเฉพาะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน รวมทั้งด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ นอกจากนี้ ยังได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สาขามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๒ รางวัลผู้นำวิทยาศาสตร์พลังงานทางเลือกดีเด่นแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยี Eco-House ประจำปี ๒๕๕๒ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รางวัลผลงานวิจัย รางวัลชมเชย ประจำปี ๒๕๔๕ สาขาปรัชญา คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแห่งชาติ

ศาสตราจารย์ ดร.อัญญา ชันธวิทย์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี กิตติยาจารย์สาขาสังคมศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร.อัญญา ชันธวิทย์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๒๘ รวมระยะเวลา ๒๔ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้ทุ่มเทต่องานด้านการสอน การวิจัย และการรับใช้



สังคมอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยกย่องยอมรับทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และนานาชาติ อาทิ ได้รับการยกย่องในฐานะนักวิจัยดีเด่น สาขาสังคมศาสตร์ ได้รับการยกย่องให้ดำรงตำแหน่งเมธีวิจัยอาวุโส สกว. จากกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักนายกรัฐมนตรี นอกจากนี้ ยังได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปทำหน้าที่กรรมการก่อตั้ง Pacific Basin Financial Management Society และกรรมการก่อตั้ง Asian Shadow Financial Committee ซึ่งเป็นสมาคมระดับภูมิภาคเพื่อประสานความร่วมมือของนักวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัย และส่งเสริมให้ผลงานวิจัยได้มีการนำไปประยุกต์ใช้จริงอย่างกว้างขวาง

ศาสตราจารย์ ดร.พิณทิพย์ ทวยเจริญ คณะศิลปศาสตร์ กิตติยาจารย์สาขามนุษยศาสตร์



ศาสตราจารย์ ดร.พิณทิพย์ ทวยเจริญ คณะศิลปศาสตร์ เริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อ พฤษภาคม ๒๕๒๗ รวมระยะเวลา ๒๕ ปี ๖ เดือน ศาสตราจารย์ ดร.พิณทิพย์ ทวยเจริญ ได้ปฏิบัติราชการอย่างเต็มที่ทั้งด้านงานสอนในระดับปริญญาตรี โท และเอก

งานให้บริการแก้ไขการออกเสียงพูดให้นักศึกษาและบุคคลภายนอกที่มีปัญหาในการพูดภาษาไทยและอังกฤษ อีกทั้ง เป็นอาจารย์พิเศษ วิทยากร และเป็นผู้ประเมินผลงานทางวิชาการให้แก่สถาบันต่างๆ นอกจากนี้ เป็นผู้ริเริ่มงานด้านภาษาเด็กและภาษาศาสตร์ จิตวิทยาในประเทศไทย โดยเฉพาะงานวิจัยพื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาของเด็กไทย รวมถึง ผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์เป็นที่ยอมรับอย่างต่อเนื่อง 

ครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๒

ที่ ประชุมสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบผู้สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๒ ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ ตันติวัศดาการ คณะเศรษฐศาสตร์ ครูดีเด่นสาขาสังคมศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ ตันติวัศดาการ คณะเศรษฐศาสตร์ เริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๒๘ รวมระยะเวลา ๒๔ ปี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอน และอุทิศเวลาให้กับนักศึกษา งานบริการสังคม

ของคณะเศรษฐศาสตร์ รวมทั้ง เป็นผู้ริเริ่มพัฒนาโครงการปริญญาโท สาขานิติเศรษฐศาสตร์ ด้านการค้าระหว่างประเทศ นอกจากนี้ เคยดำรงตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประธานโครงการหลักสูตรปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ มีผลงานวิจัย เรื่อง “โครงการจัดทำแผนการปรับโครงสร้าง SMEs รายสาขา” และบทความ เรื่อง “หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ฉบับสลับพัก” รวมถึง ผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์เป็นที่ยอมรับอย่างต่อเนื่อง

รองศาสตราจารย์นพพร สโรบล สถาบันภาษา ครูดีเด่นสาขามนุษยศาสตร์



รองศาสตราจารย์นพพร สโรบล สถาบันภาษา สาขาภาษาอังกฤษ เริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๗ รวมระยะเวลา ๑๕ ปี เป็นผู้ที่อุทิศตนให้แก่งานสอนหนังสือ และกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันภาษา

ด้วยดีเสมอมา อดีตเคยดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันภาษา ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มีผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาประสิทธิภาพของการฝึกทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา มธ. ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน EL 172” (Effectiveness of Practising Listening and Speaking Skills by Using Self Strategy of Thammasat Student) และบทความ เรื่อง “Three Workshops by Thai

TESOL in Remote Areas” ในวารสาร “New Focus” ปรากฏในฐานข้อมูล online ของสมาคมครูผู้สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย (Thai TESOL) นอกจากนี้ ยังได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษดีเด่นของสมาคมครูผู้สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย และได้รับทุนไปฝึกอบรม ณ สถาบัน LIOJ เมือง Odawara ประเทศญี่ปุ่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอจิต หอมรสสุนต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ครูดีเด่นสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอจิต หอมรสสุนต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๓๖ รวมระยะเวลา ๑๖ ปี เป็นครูที่มีความมุ่งมั่น เพียรพยายามในการพัฒนาการเรียนการสอน

สามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ด้านทฤษฎีและปฏิบัติการในสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรมให้กับนักศึกษา เคยดำรงตำแหน่ง กรรมการบัณฑิตศึกษาฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ มีผลงานวิจัย เรื่อง “การประเมินประสิทธิภาพการผลิตสำหรับโรงงานที่มีรูปแบบการผลิตที่ไม่แน่นอน”

รองศาสตราจารย์เกิ้ลัดแก้ว ด้านวิวัฒน์ คณะแพทยศาสตร์ ครูดีเด่นสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ



รองศาสตราจารย์เกิ้ลัดแก้ว ด้านวิวัฒน์ คณะแพทยศาสตร์ เริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๓๖ รวมระยะเวลา ๑๖ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ทุ่มเทเวลาให้กับงานสอนอย่างเต็มที่ เป็นแบบอย่างของครูที่ดีมาโดยตลอด เคยดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย

วิชาการ หัวหน้าสถานวิทยาศาสตร์ 프리คลินิก มีผลงานวิจัย เรื่อง “An improved low-formaldehyde and high salt solution for preservation of the rat” บทความทางวิชาการ เรื่อง “Angiogenesis” และตำรา เรื่อง “กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ของทรวงอก”



ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบมอบปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ดังนี้

นายสุกรี ยั่วเจริญ

บัณฑิตรัฐบัณฑิตกิตติมศักดิ์



ปัจจุบันดำรงตำแหน่งกรรมการ คณะกรรมการประเมินผลงาน กองทุนนอกงบประมาณ กระทรวงการคลัง เป็นผู้ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่งในหน้าที่การงานในตำแหน่งประธานผู้บริหารองค์กร ประธานคณะกรรมการ และกรรมการบริหารในองค์กรของภาครัฐและ

เอกชน เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่การงานเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ประเทศไทย อีกทั้งยังเป็นผู้ร่วมก่อตั้งตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและได้รับการคัดเลือกให้เป็นกรรมการและผู้จัดการคนแรกของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในหน้าที่การงาน นอกจากนั้นยังบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ร่วมทำงานให้กับมูลนิธิโรงเรียน และเนื่องจากเป็นผู้รักธรรมชาติได้ร่วมบูรณะวัด ปลูกต้นไม้ให้กับวัด และโรงพยาบาล ซึ่งนับว่าเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมจนได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลดีเด่นในฐานะนักบริหารการเงินแห่งปี นักศึกษาดีเด่นผู้บำเพ็ญประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และได้รับเกียรติบัตรเป็นพ่อตัวอย่างประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นุชนรุ่นหลังที่ควรจะต้องปฏิบัติตาม

ศาสตราจารย์เกริกเกียรติ พิพัฒน์เสรีธรรม

เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธานกรรมการนโยบายองค์กรกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย เป็นนักวิชาการที่ได้รับการยอมรับอย่างสูงในวงวิชาการเศรษฐศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การคลัง เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในวงการการเมืองไทย อาทิ การดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาว่าง



รัฐธรรมนุญ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๔๐ และ ๒๕๕๐ และการดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ปปช.) และยังเป็นนักบริหารการศึกษาที่มีฝีมือ เพราะในอดีตเคยดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นผู้ทรงจริยธรรมแห่งความเป็นอาจารย์ไว้ตลอดระยะเวลาที่รับราชการ และสร้างคุณประโยชน์มากมาย เป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยมต่อประชาคมธรรมศาสตร์

ศาสตราจารย์ พุทฺธ สะยะโอะ

ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

(สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศาสตราจารย์ พุทฺธ สะยะโอะ เป็นผู้อุทิศตนให้กับงานวิชาการด้านสหวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เป็นผู้ประสานงานในโครงการของกระทรวงศึกษาธิการญี่ปุ่น ที่เรียกว่า Core University Program ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกียวโต ตัวแทนจากประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น ร่วมกันในการทำงานค้นคว้าวิจัย ทำการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่นพร้อมทั้งมีส่วนในการผลักดันให้ความร่วมมือในโครงการดังกล่าว ให้มีลักษณะเป็น พหุภาคี คือได้รวมทั้งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือกลุ่มประเทศในอาเซียนเข้ามาร่วมกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน ทำให้มีลักษณะที่หลากหลาย นับเป็นส่วนหนึ่งของที่มาที่มีการตั้ง “โครงการเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา” ระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยแรกของประเทศไทย ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓

**สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์
ศิลปศาสตรคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์
(สาขาวิชาภาษาศาสตร์)**



สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ตระหนักถึงความสำคัญอันยิ่งใหญ่ของการศึกษาภาษาบาลีที่มีต่อพระพุทธศาสนาท่านจึงได้ดำเนินการอย่างเต็มความสามารถในทุกด้าน เพื่อสนับสนุนการศึกษาภาษาบาลีในระบบเปรียญธรรมให้เจริญรุ่งเรืองในประเทศไทย นับตั้งแต่

ท่านเป็นครูสอนพระปริยัติธรรม เป็นอาจารย์ใหญ่สำนักเรียนวัดปากน้ำ เป็นเจ้าสำนักเรียนวัดปากน้ำ เป็นผู้อำนวยการตรวจธรรมสนามชั้นตรี ภาค ๗ เป็นรองแม่กองบาลีสนามหลวง รูปที่ ๑ จนถึงเป็นแม่กองบาลีสนามหลวงในปัจจุบัน

นายปรีชา ปีตานนท์

ปรีชาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (สาขากายภาพบำบัด)



ปัจจุบันดำรงตำแหน่งกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ นับเป็นบุคคลแรก ที่ริเริ่มบุกเบิกเผยแพร่วิชาชีพกายภาพบำบัดจนเป็นที่รู้จักทั้งในระดับสายวิชาชีพที่ใกล้เคียงกัน และประชาชนทั่วไป อีกทั้งยังเป็น

ผู้ริเริ่มก่อตั้งหลักสูตรหลังปริญญากายภาพบำบัดด้าน Vertebral Manipulation ขึ้นเป็นหลักสูตรแรกของประเทศไทยที่กระทรวงสาธารณสุขให้การรองรับ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการดำเนินชีวิตและในหน้าที่การงาน เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่วิชาชีพทั้งสาขากายภาพบำบัดและสาขาเทคนิคการแพทย์ คือเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินอย่างต่อเนื่องจนสามารถผลักดันให้พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์ผ่านความเห็นชอบจากสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภาออกเป็นกฎหมายรับรองการประกอบวิชาชีพทั้ง ๒ วิชาชีพได้สำเร็จ ซึ่งต้องใช้เวลายาวนานถึงกว่า ๓ ปี

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย

สาธารณสุขศาสตรคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งสูงสุดอันเป็นเกียรติประวัติยิ่งได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นองคมนตรี ได้รับเกียรติสูงยิ่งให้ได้รับทุนอานันทมหิดลไปศึกษาอบรมเฉพาะทางด้าน



อายุรศาสตร์โรคหัวใจและหลอดเลือดจากมหาวิทยาลัยชิคาโก นับเป็นผู้ที่มีผลงานโดดเด่นและมีความสามารถในหลายสาขา ทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาสังคม โดยเฉพาะด้านการแพทย์และการสาธารณสุข และเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่และการทำงานที่เป็นประโยชน์

อย่างยิ่งแก่ประเทศชาติและนานาชาติ เป็นผู้รับสนองงานต่างพระเนตรพระกรรณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นผู้ผลักดันแนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องเสมอมา ทำให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณต่าง ๆ มากมาย เช่น ประกาศเกียรติคุณ “บุคคลตัวอย่าง” ประจำปี ๒๕๔๐ ได้รับคัดเลือกเป็น “พ่อตัวอย่างแห่งชาติ” ประจำปี ๒๕๔๔ รางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล บี-บราวน์ เพื่อการแพทย์และสาธารณสุขไทย อีกทั้งยังเป็นผู้ที่มีคุณธรรมมีเมตตาธรรม จนเป็นที่ยอมรับในสังคมอย่างกว้างขวาง

คุณหญิงจรัสศรี ทิปรัช

การผังเมืองคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์



ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยประธานสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ฝ่ายบริหาร และผู้อำนวยการสำนักงานที่ดิน เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการผังเมือง เป็นผู้ริเริ่มโครงการจัดรูปที่ดินเพื่อการพัฒนาเมืองในประเทศไทย โดยได้เริ่มโครงการร่วมกับ JICA ในการ

ร่างกฎหมาย จนปัจจุบันมีกฎหมายจัดรูปที่ดินเพื่อการพัฒนาเมืองบังคับใช้นำไปสู่การทำงานในหลายพื้นที่ของประเทศไทย และเป็นผู้ออกแบบวางผังชุมชนบ้านน้ำใส จังหวัดพังงา ตามพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติสึนามิ นอกจากผลงานและความสามารถด้านการผังเมืองแล้ว คุณหญิงจรัสศรี ทิปรัช ยังมีความสามารถทางด้านการบริหารและการปกครอง เมื่อครั้งที่ดำรงตำแหน่งเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก และผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี โดยได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ก่อให้เกิดสาธารณประโยชน์ จนได้ยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนพร้อมๆ กับการอนุรักษ์ธรรมชาติให้ดีขึ้น นอกจากนี้ คุณหญิงจรัสศรี ทิปรัช ยังได้ครองคนถือเป็นแบบอย่างที่ดี จนได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ เป็นคุณหญิงพระราชนัดดาเครื่องราชอิสริยาภรณ์จตุตถจุลจอมเกล้า และตติยจุลจอมเกล้าตามลำดับ





ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับมอบเงิน จำนวน ๗,๒๐๐,๐๐๐ บาท จาก นายสมชาย ตรีฤกษ์ฤทธิ์ ผู้อำนวยการฝ่ายอาวุโส ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ ห้องรับรอง ดิโกโม ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์



รองศาสตราจารย์ ดร.กุลภัทรา ลิโรตม คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี รับมอบเงิน จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จาก คุณสถาพร ไพศาลบุรพา General Manager บริษัท บุรพาพรอสเพอร์ จำกัด ศิษย์เก่าคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๓ ณ ห้องประชุม ๑๔๐ ชั้น ๑ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์



ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ ในงานปฐมนิเทศนักศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ ห้อง ๒๐๑ อาคารบรรยายรวม ๑ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แถลงข่าวโครงการนักศึกษาพิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

โครงการรับตรง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้เปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยสอบผ่าน ระบบรับตรงและสอบผ่าน Admissions ระบบรับตรงของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกเป็น

การรับเข้าศึกษาโครงการปกติ ประกอบด้วย โครงการรับตรง โครงการรับนักศึกษาเข้าศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง โครงการเร่งรัดการผลิตแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ (ผ่านการคัดเลือก กสพท.) โครงการรับตรงคณะแพทยศาสตร์ (ผ่านการคัดเลือก กสพท.) โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษาของมูลนิธิ สอวน. (ค่าย ๒) โครงการคัดเลือกนักเรียนคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกเข้าศึกษาต่อเป็นกรณีพิเศษ (สสวท.)

การรับเข้าศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย โครงการนักศึกษาเรียนดีจากชนบท โครงการนักเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส แผนรับจังหวัดละ ๓ คน) โครงการนักศึกษาเรียนดี ในเขตเมือง โครงการส่งเสริมนักเรียนเรียนดีภาคกลาง โครงการ

นักศึกษาผู้พิการ โครงการนักศึกษาผู้มีความสามารถดีเด่นใน ด้านกีฬา

การรับเข้าศึกษาโครงการความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับหน่วยงานภายนอก ประกอบด้วย โครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนา อิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ (โครงการกระทรวงมหาดไทย) โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ศูนย์การแพทย์ฯ รพ.สระบุรี/ รพ.สุราษฎร์ธานี/รพ.ชุมพร/รพ.เมืองฉะเชิงเทรา โครงการ กระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน โครงการพัฒนาคนด้าน วิทยาศาสตร์ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)

โครงการพิเศษ (หลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตร ภาษาอังกฤษ)

โครงการรับตรงศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ รังสิต ปีนี้มีคณะที่เปิดรับนักศึกษา ๑๓ คณะ มีแผนรับนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๙๐ คน โดยมีจำนวนผู้สมัคร ๒๙,๐๔๖ คน มีผู้สอบผ่านข้อเขียนมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวน ๒,๙๑๙ คน มีสิทธิ์เข้าศึกษา ๒,๑๙๗ คน และผู้ยืนยันสิทธิ์ จำนวน ๑,๖๒๘ คน มีรายละเอียดต่อไปนี้

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับเข้าศึกษา จำนวนผู้สมัคร รวม	จำนวนผู้สอบ ผ่านข้อเขียน รวม	จำนวนผู้สอบ ผ่านสัมภาษณ์/มี สิทธิ์เข้าศึกษา รวม	จำนวนผู้ยืนยัน สิทธิ์ รวม	
คณะนิติศาสตร์					
นิติศาสตร์	๓๐๐	๕,๑๗๘	๓๗๑	๓๓๗	๓๐๔
รวมในคณะ	๓๐๐	๕,๑๗๘	๓๗๑	๓๓๗	๓๐๔
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี					
ประเภทวิชาการบัญชี	๙๐	๖๑๒	๒๐๐	๑๘๓	๑๓๔
ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ	๑๘๐	๖๘๕	๒๘๒	๒๕๒	๒๐๙
ประเภทวิชาการบัญชี หลักสูตร ๕ ปี (ตรี-โท)	๔๕	๒๓๑	๑๑๔	๑๐๔	๖๗
ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตร ๕ ปี (ตรี-โท)	๓๐	๑๓๐	๗๒	๖๐	๔๐
รวมในคณะ	๓๔๕	๑,๖๕๘	๖๖๘	๕๙๙	๔๕๐
คณะรัฐศาสตร์					
สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	๔๒	๑,๐๑๓	๕๕	๕๒	๕๐
สาขาวิชาการระหว่างประเทศ	๔๕	๑,๗๘๖	๕๖	๕๔	๕๒
สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ	๔๕	๖๘๘	๕๙	๕๕	๕๔
รวมในคณะ	๑๓๒	๓,๔๘๗	๑๗๐	๑๖๑	๑๕๖
คณะเศรษฐศาสตร์					
เศรษฐศาสตร์	๑๕๐	๓,๙๖๐	๓๖๙	๒๙๙	๒๐๓
รวมในคณะ	๑๕๐	๓,๙๖๐	๓๖๙	๒๙๙	๒๐๓
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์					
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๑๒๐	๓,๔๕๖	๑๔๖	๑๒๓	๑๐๓
รวมในคณะ	๑๒๐	๓,๔๕๖	๑๔๖	๑๒๓	๑๐๓

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับเข้าศึกษา จำนวนผู้สมัคร รวม		จำนวนผู้สอบ ผ่านข้อเขียน รวม	จำนวนผู้สอบ ผ่านสัมภาษณ์/มี สิทธิ์เข้าศึกษา รวม	จำนวนผู้ยืนยัน สิทธิ์ รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๕	๑๕๗	๑๕	๗	๕
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕	๓๓	๑๓	๗	๕
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๑๐	๕๖	๑๗	๑๓	๘
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑๐	๔๕๓	๒๒	๑๒	๔
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๕	๑๐๖	๑๘	๑๐	๔
สาขาวิชาสถิติ	๕	๕๗	๑๔	๑๑	๗
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๑๐	๕๗๕	๔๐	๑๔	๗
สาขาวิชาเคมี	๑๐	๓๑๘	๓๕	๑๔	๕
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	๕	๕๑	๑๕	๕	๑
สาขาวิชาฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์	๕	๔๗	๔	๑	๑
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	๑๐	๒๑๒	๒๕	๘	๔
สาขาวิชาฟิสิกส์	๕	๕๖	๙	๓	๑
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ	๑๐	๕๒	๑๗	๑๔	๙
สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	๕	๕๐	๖	๓	๑
รวมในคณะ	๑๐๐	๒,๒๒๓	๒๕๐	๒๒	๖๒
คณะสหเวชศาสตร์					
สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	๒๐	๑,๘๒๓	๔๙	๒๐	๑๑
สาขาวิชากายภาพบำบัด	๒๐	๔๕๕	๕๘	๒๐	๑๗
รวมในคณะ	๔๐	๒,๒๗๘	๑๐๗	๔๐	๒๘
คณะทันตแพทยศาสตร์					
ทันตแพทยศาสตร์ (โครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่มเพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศ)	๒๕	๘๕๓	๑๐๓	๔๐	๒๕
รวมในคณะ	๒๕	๘๕๓	๑๐๓	๔๐	๒๕
พยาบาลศาสตร์					
พยาบาลศาสตร์	๔๐	๒,๑๖๘	๕๕	๒๖	๙
รวมในคณะ	๔๐	๒,๑๖๘	๕๕	๒๖	๙
คณะศิลปกรรมศาสตร์					
สาขาวิชาการละคร	๓๐	๗๓๕	๕๐	๔๐	๓๗
สาขาวิชาศิลปะการออกแบบทัศนราภรณ์	๒๐	๒๘๔	๒๕	๑๐	๙
รวมในคณะ	๕๐	๑,๐๑๙	๗๕	๕๐	๔๖
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง					
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	๖๕	๖๙๐	๑๙๘	๑๓๗	๘๘
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	๓๐	๓๙๖	๗๒	๕๔	๓๘
สาขาวิชาการผังเมือง	๒๐	๘๔	๒๕	๑๙	๑๑
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	๒๐	๑๐๓	๔๐	๓๑	๑๗
รวมในคณะ	๑๓๕	๑,๒๗๓	๓๓๕	๒๔๑	๑๕๔
คณะสาธารณสุขศาสตร์					
สาธารณสุขศาสตร์	๔๐	๑,๐๘๖	๑๒๒	๖๙	๓๖
รวมในคณะ	๔๐	๑,๐๘๖	๑๒๒	๖๙	๓๖
สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร					
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	๕๐	๒๕๔	๘๙	๔๘	๒๔
สาขาวิชาเทคโนโลยี	๓๐	๖๘	๑๕	๑๑	๘
สาขาวิชาการจัดการ	๓๐	๘๕	๔๔	๓๑	๒๐
รวมในคณะ	๑๑๐	๔๐๗	๑๔๘	๙๐	๕๒
รวมทุกคณะ	๑,๕๙๐	๒๙,๐๔๖	๒,๙๑๙	๒,๑๙๗	๑,๖๒๘



คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี กับวิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นการวิจัยด้านบริหารธุรกิจ ระดับแนวหน้าของภูมิภาค



รองศาสตราจารย์ ดร.กุลภัทรา ลิโรดม

คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ

พาณิชยศาสตร์และการบัญชี (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยธรรม-

ศาสตร์ M.B.A. (Finance) West Virginia University, Morgantown,

WV, USA Ph.D (Finance) University of Pittsburgh, Pittsburgh, PA,

USA เคยดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีบริหารธุรกิจ

หลักสูตรนานาชาติ (BBA.) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายบัณฑิต

และวิเทศสัมพันธ์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มธ.

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๓ โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล นายกสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นประธานการประชุม มีมติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.กุลภัทรา ลิโรดม ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

รองศาสตราจารย์ ดร.กุลภัทรา ลิโรดม คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี โดยมุ่งเน้นการวิจัยด้านบริหารธุรกิจระดับแนวหน้าของภูมิภาคและมุ่งพัฒนาการบริหารจัดการงานใน ๖ ด้านหลัก ให้มีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงกัน ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานโดยจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำกลับไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์และมาตรฐานการศึกษาของไทยรวมถึงการก้าวสู่การรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากลต่อไป พร้อมทั้งผลักดันให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่จำเป็นต้องมี เช่น การสื่อสาร ความคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกัน เป็นต้น ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะเสริมด้านอื่นๆ อาทิ ภาษาต่างประเทศ กฎหมายธุรกิจ ศิลปศาสตร์ เป็นต้น อีกทั้งยังจัดให้นักศึกษาฝึกงาน ๑ ภาค การศึกษาอย่างเข้มข้น โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจ เพื่อจัดทำโครงการรับนักศึกษาศึกษาฝึกงานอย่างต่อเนื่อง จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการเรียนการสอนด้านธุรกิจเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยซึ่งจะช่วยสร้างความเข้าใจในวิชาที่เรียนแก่นักศึกษาได้ดี รวดเร็ว และตรงประเด็นยิ่งขึ้น นอกจากนี้จะมีการจัดตั้งศูนย์วิสาหกิจแบบยั่งยืนเพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนาธุรกิจผู้ประกอบการและการทำธุรกิจแบบยั่งยืน

๒. ด้านบุคลากร พัฒนาระบบจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ กำหนดจำนวนบุคลากรให้เหมาะสมเพียงพอกับงานในปัจจุบันและโครงการในอนาคต จัดทำระบบการบริหารจัดการบุคลากร ทั้งการคัดเลือก การประเมินผล การให้ค่าตอบแทนและรางวัลใจ ให้สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะฯ เข้าฝึกอบรมทั้งภายในคณะฯ หรือส่งไปอบรมกับองค์กรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อนำมาพัฒนางานในสายงานที่ตนรับผิดชอบ และจัดตั้งคณะกรรมการสวัสดิการโดยเปิดโอกาสให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของคณะฯ เข้าร่วมเป็นกรรมการเพื่อดูแลความเป็นอยู่ของบุคลากรทุกระดับเพื่อให้ได้รับผลประโยชน์ที่ควรจะได้ เช่น การประกันสุขภาพ การทำงานล่วงเวลา และการจัดการความเป็นอยู่ในการทำงานที่ดีขึ้น

๓. แผนงานด้านเครือข่าย เพื่อเป็นการต่อยอดความสัมพันธ์และแสวงหาความร่วมมือเชิงลึกในด้านต่างๆกับเครือข่ายพันธมิตรคณะฯ พัฒนารูปแบบของความร่วมมือหรือความสัมพันธ์ด้านวิชาการ กิจกรรมเชิงปฏิบัติ และเงินทุนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น การรับนักศึกษาฝึกงาน การร่วมเป็นวิทยากรพิเศษ การบริจาคเงิน ไปสู่กิจกรรมความร่วมมือหรือความสัมพันธ์ในด้านอื่นๆ ของเครือข่ายพันธมิตรที่เป็นประโยชน์ทั้ง ๒ ฝ่าย มากยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมกระชับความสัมพันธ์ศิษย์เก่า โดยร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าคณะพาณิชยศาสตร์และ

การบัญชี สมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคม Thammasat Business School (TBS) สมาคม Master's Degree Program in Marketing และกลุ่มนักศึกษาศิษย์เก่าจากโครงการต่างๆ โดยมีกิจกรรมร่วมกันทั้งทางด้านวิชาการ ด้านนันทนาการและด้านสังคม

๔. แผนงานด้านมาตรฐาน จัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้สอนและผลงานวิจัยที่ประเมินผลคุณภาพบัณฑิตเพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงการเรียนการสอน สร้างดัชนีชี้วัดภายในคณะฯ สำหรับใช้ในการประเมินมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านการประกันคุณภาพ และด้านคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมินโดยหน่วยงานด้านการศึกษานอก นอกคณะฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานสากล เช่น European Quality Improvement System (EQUIS) โดย European Foundation for Management Development (EFMD)

๕. แผนงานด้านสื่อสารองค์กร จัดตั้งหน่วยงานสื่อสารองค์กร เพื่อสร้างและดูแลภาพลักษณ์ของคณะฯ (Brand Image) โดยให้มีอัตลักษณ์ (Brand Identity) ที่เด่นชัด และสะท้อนถึงคุณค่าอันน่าภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นที่น่าเชื่อถือและยอมรับทั้งในและต่างประเทศ โดยทำการสื่อสารแบบบูรณาการผ่านสื่อทุกประเภท รวมทั้งสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากสื่อสารกับองค์กรภายนอกแล้ว คณะฯ มีแผนงานที่จะปรับปรุงระบบการสื่อสารภายในองค์กร อาทิ ระบบอินทราเน็ต สร้างพื้นที่สำหรับติดต่อสื่อสารกันระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารของคณะฯ และมหาวิทยาลัยเข้าถึงผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. แผนงานด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ จัดตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ เพื่อทำหน้าที่จัดสรรและจัดการงบประมาณของคณะฯ อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพตรงตามนโยบายการบริหารคณะฯ และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด จัดตั้งคณะกรรมการระดมทุนจากแหล่งภายนอก สำหรับกิจกรรมสำคัญของคณะฯ เช่น กองทุนวิจัย กองทุนกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น

คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี กล่าวในตอนท้ายว่า การมุ่งสู่เป้าหมายการเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยด้านบริหารธุรกิจระดับแนวหน้าของภูมิภาค รวมถึงการเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนั้น นับเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงาน ซึ่งภารกิจดังกล่าวจะบรรลุผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือและการสนับสนุนที่ดีจากประชาคมของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เพื่อก่อให้เกิดความสำเร็จ และนำพาคณะฯ ไปสู่เป้าหมายอย่างที่ตั้งใจไว้ได้อย่างแน่นอน



ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์พัทยา

เน้นดำเนินนโยบายเปิดประตูความรู้สู่ประชาคมภาคตะวันออก

รศ.ดร.โกวิทย์ พวงงาม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์พัทยา เผยถึงแนวนโยบายในการบริหารงานมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา หลังจากมีประกาศแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อเดือนมกราคมที่ผ่านมา โดยจะเร่งสานต่องานที่อยู่ระหว่างการดำเนินการจากผู้ช่วยอธิการบดีฯ ท่านเดิมและเน้นนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยในการให้บริการทางวิชาการแก่ประชาคมภาคตะวันออก โดยมีวิสัยทัศน์และนโยบายในการบริหารงาน ๓ เรื่องใหญ่ ดังนี้

๑. การบริหารหลักสูตรการศึกษาและการฝึกอบรมเกี่ยวกับองค์กรปกครองท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้เพราะแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา เน้นไปที่การเปิดพื้นที่ให้ประชาคมทางภาคตะวันออกได้มีโอกาสเรียนรู้ในเรื่องการพัฒนาเชิงบูรณาการด้านการปกครองท้องถิ่นและสร้างรายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัยจากหลักสูตรการศึกษาและหลักสูตรการอบรมที่มีความหลากหลาย นอกจากจะพัฒนาและบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนซึ่งปัจจุบันมีหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๓ หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี กับสาขานวัตกรรมบริการ วิทยาลัยนวัตกรรม และหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาคมภาคตะวันออกแล้ว แนวนโยบายอีกส่วนหนึ่งที่จะให้ความสำคัญคือการบริการทางวิชาการ และการฝึกอบรมเกี่ยวกับองค์การปกครองท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเท่าที่ผ่านมาทางศูนย์พัทยาได้เคยจัดให้มีการฝึกอบรมและความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันทางวิชาการของมหาวิทยาลัย อาทิ สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์ฯ และองค์การปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ภาคตะวันออกทั้งหมดหลายโครงการ คือ โครงการบริการสังคมในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับมิติใหม่บทบาทของหน้าที่สมาชิกสภาท้องถิ่นและการพัฒนาสู่การเป็นผู้บริหารท้องถิ่นยุคใหม่ สำหรับแนวนโยบายต่อเนื่องในปัจจุบันจะเร่งดำเนินการแบ่งเป็น ๒ ส่วนคือ

ส่วนที่ ๑ โครงการบริการทางสังคมแบบไม่คิดค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการบริการภาคประชาสังคมในท้องถิ่นภาคตะวันออก โครงการที่ได้ดำเนินการไปบ้างแล้ว ได้แก่ โครงการสัมมนาองค์การปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษกับการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โครงการพิพิธภัณฑสถานชุมชน เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ การให้บริการทางวิชาการแบบมีค่าใช้จ่าย โดยเล็งเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดสรรงบประมาณในด้านการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรจากภาครัฐ ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมีความพร้อมในเรื่องวิทยากรและในเรื่องสถานที่ที่จะจัดตั้งโครงการฝึกอบรมและจัดสัมมนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบของความร่วมมือทางวิชาการเชิงสหวิทยาการร่วมกัน อาทิ หลักสูตรโครงการอบรมจิตวิทยาการให้บริการ เนื่องจากพื้นที่ภาคตะวันออกเป็นพื้นที่อุตสาหกรรมและการให้บริการ หลักสูตรโครงการองค์กรปกครองท้องถิ่นกับการจัดการสวัสดิการสังคมและผู้สูงอายุ หลักสูตรโครงการการให้บริการด้านการโยธาและผังเมือง หลักสูตรองค์กรปกครองท้องถิ่นกับการจัดการด้านสาธารณสุข และโครงการธรรมภิบาลท้องถิ่น เป็นต้น ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวเหล่านี้

รศ.ดร.โกวิทย์ พวงงาม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์พัทยา สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสำเร็จปริญญาเอก Ph.D. ทางด้านการพัฒนาชุมชน University of the Philippines และ Diploma (Local Government in Modern municipal Management for a Sustainable Development) Academy Klausnhuf in Rhede, Germany. เคยรับราชการในกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย เคยเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเคยดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหาร และหัวหน้าภาควิชาการพัฒนาชุมชน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กำลังดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่หลักสูตรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับทราบและหากองค์กรฯ ใดสนใจสามารถแจ้งความจำนมายังมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา

๒. การบริหารอาคารเรียนและศูนย์ฝึกอบรม เพื่อเป็นการรองรับและตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยในการขยายหลักสูตรการเรียนการสอนสู่ภูมิภาคในอนาคตรวมถึงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมเพื่อรองรับโครงการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ซึ่งในปัจจุบันการก่อสร้างอาคารและสถานที่มีความสมบูรณ์กว่า ๙๐% แล้ว สามารถเปิดใช้อาคารใน ๓ ส่วนด้วยกัน คือ ส่วนที่หนึ่งส่วนของอาคารเรียนและการอบรมสัมมนา ส่วนที่ ๒ อาคารที่พักของวิทยาลัยนวัตกรรม และส่วนที่ ๓ ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรีให้ดำเนินการจัดสร้างอาคารที่พักรวมสำหรับการอบรมสัมมนาเป็นอาคารที่พัก ๒ หลังสำหรับผู้มาอบรมซึ่งมีราคาที่พักไม่แพงสำหรับองค์กรที่มีงบประมาณจำกัด โดยจะเน้นให้มีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ในการใช้งานสูงสุด

๓. การพัฒนาภูมิทัศน์และดูแลระบบสาธารณูปโภค ดำเนินการเร่งรัดการจัดสร้างระบบสาธารณูปโภคให้สมบูรณ์และสามารถรองรับการใช้งานอย่างต่อเนื่อง เช่น ระบบประปา งานติดตั้งประตุน้ำ ระบบท่อระบายน้ำและการปรับปรุงภูมิทัศน์ การปรับพื้นที่ สร้างศาลาโดม การตกแต่งภายในอาคารเรียน การปลูกต้นไม้ สร้างสนามฟุตบอล ลานจอดรถให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนงานที่วางไว้ โดยดำเนินได้ตามเป้าหมายเกือบ ๑๐๐% แล้วและยังมีงานส่วนอื่นๆ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ เช่น งานก่อสร้างป้ายมหาวิทยาลัย การปลูกต้นไม้ และตกแต่งภูมิทัศน์ นอกจากนี้มีงานอีกส่วนหนึ่งคือการพัฒนาการให้บริการห้องสมุดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรต่างๆ พร้อมทั้งสามารถให้บริการกับผู้มาร่วมอบรมสัมมนาและบุคคลภายนอกได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าข้อมูล

นอกจากนี้ยังจะดำเนินการด้านประชาสัมพันธ์และการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภายนอกโดยจะจัดทำข่าวและวารสารประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และแนะนำให้ประชาคมภาคตะวันออกทั้งหน่วยราชการ เอกชนและองค์กรต่างๆ ได้รู้จักและทราบถึงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา



โครงการอบรมครูใต้ ได้รับเสียงตอบรับดีมาก

จัดเพิ่ม ๗ โครงการ หวังเพิ่มพูนทักษะแก่ครูใต้

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ ศูนย์
อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
(ศอ.บต.) เดินหน้าสานต่อโครงการอบรม
ครู ๓ จังหวัดชายแดนใต้ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๓
ระหว่างวันที่ ๒๖-๓๐ เมษายน ๒๕๕๓
จำนวน ๗ โครงการ เพื่อให้ความช่วยเหลือ



หน่วยงาน คือ คณะ
วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี จัดอบรม
๕ โครงการ ได้แก่
โครงการทดลอง
ฟิลิกส์, โครงการ
อบรมครูเกี่ยวกับการ

และสนับสนุนครูผู้เสียสละใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ได้รับ
การพัฒนา เพิ่มพูนทักษะ และร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ความ
คิดเห็นต่างๆ กับคณาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้สามารถ
นำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หลังจากได้รับเสียงตอบรับจาก
ครูผู้เข้าอบรมอยู่ในระดับดีมาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชนนท์ หงส์วาทิธีธร ผู้ช่วย
อธิการบดีฝ่ายวิชาพื้นฐาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้สัมภาษณ์
ว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูที่
ยังมีได้รับโอกาสนี้ ประกอบกับ การดำเนินการตามปณิธาน ของ
มหาวิทยาลัยที่จะยื่นเคียงข้างประชาชน เคียงข้างครูผู้เสียสละ
และร่วมแก้ปัญหาของประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ
ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) จัดให้มี
การอบรมครูจาก ๓ จังหวัดภาคใต้อย่างต่อเนื่องมาเป็นครั้งที่ ๖
ซึ่งในครั้งนี้นักกำหนดให้จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๖-๓๐ เมษายน
๒๕๕๓ โดยมี ดร.สุเมธ แย้มมนุญ ผู้แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการ ดร.กมล รอดคล้าย ผู้ตรวจราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ รองผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการบริหารชายแดนภาคใต้
และศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ ร่วมเป็นประธานในพิธีเปิด โดยวันที่ ๖ มีผู้เข้ารับ
การอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๕ คน จาก ๓ จังหวัดภาคใต้ได้แก่
จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส เข้าร่วมฝึก
อบรมใน ๗ โครงการ โดยมหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจาก ๓

ใช้ Internet and Animation, โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
สำหรับปฏิบัติการทางชีววิทยา, โครงการอบรมสาขาวิชาทาง
คณิตศาสตร์, โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Excel, ศูนย์ศึกษา
ความร่วมมือระหว่างประเทศ จัดอบรม ๑ โครงการ ได้แก่
โครงการรู้จักเศรษฐกิจไทย, และสถาบันภาษาจัดโครงการอบรม
ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนครู
ผู้เสียสละใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ได้รับการพัฒนา
เพิ่มพูนทักษะ และร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นต่างๆ กับ
คณาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้จากการเข้า
อบรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่าง
มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป ซึ่งการจัดการอบรม
ดังกล่าวเป็นการจัดอบรมแบบให้เปล่า และนอกจากผู้เข้าอบรม
จะได้รับความรู้โดยไม่เสียค่าธรรมเนียมการอบรม และค่าที่พัก
ตลอดการอบรม นอกจากนี้ ผู้เข้าอบรมยังได้รับค่าเบี้ยเลี้ยง
ตลอดการฝึกอบรม จึงนับเป็นอีกหนึ่งบทบาทของมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ ที่บ่งบอกให้เห็นถึงการพัฒนาด้านการศึกษาของ
สถาบันการศึกษาที่ช่วยผลักดันให้ชุมชน และสังคมได้มีโอกาส
เท่าเทียมกัน เพื่อช่วยแบ่งเบาปัญหาและสร้างความแข็งแกร่ง ให้
กับประเทศต่อไป



รางวัล “ทุนปาด พนมยงค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

พลานนักศึกษา รางวัลชนะเลิศการประกวดเรียงความ รางวัล “ทุนปาด พนมยงค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ในหัวข้อ “ประชาธิปไตยไทยกับการประท้วงประจำปี” โดย นายตะวัน หวังเจริญวงศ์ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ สาขาหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประชาธิปไตยไทยกับการประท้วงประจำปี

ประชาธิปไตยคือการปกครองของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน เป็นประโยคเด็ดของนายอับราฮัม ลินคอล์น อดีตประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา ที่เรารู้จักดีในใคร่ครวญนามาอ้างถึงเสมอเวลาถกเถียงนิยามของคำว่า “ประชาธิปไตย” ครั้งแรกๆ เมื่อผมได้ยินประโยคนี้ ผมรู้สึกว่าประชาธิปไตยเป็นสิ่งทรงคุณค่าที่เกี่ยวข้องกับประชาชนทุกคน เพราะการปกครองคือเรื่องของความเป็นอยู่ และเมื่อเป็นของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน ก็น่าจะเป็นสิ่งที่ประชาชนร่วมกันทำได้ในทุกๆ วัน

แต่เมื่อเวลาผ่านไป กลับมีเหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นจนทำให้ผมเริ่มไม่แน่ใจว่าตัวเองเข้าใจประชาธิปไตยแค่ไหน เข้าใจประโยคนี้เพียงใด รวมถึงเข้าใจตรงกับที่ประชาชนคนอื่นเข้าใจหรือไม่

ผมถึงขั้นเคยคิดว่า ประชาธิปไตยไทยคือการประท้วง

สมัยอยู่ชั้นประถม พ่อของผมเล่าให้ฟังว่า เมื่อตอนผมอายุ ๑ ขวบ ประเทศไทยของเราเกิดเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ สมัยนั้นพ่อของผมได้เข้าไปร่วมชุมนุมประท้วงด้วยเป็นครั้งคราวเพื่อเรียกร้องสิ่งที่เรียกว่าประชาธิปไตยกลับมาจาก พล.อ.สุจินดา คราประยูร นายกรัฐมนตรีซึ่งไม่ได้มาจากการเลือกตั้ง สิ่งที่เขาบอกทำให้ผมเข้าใจว่าการเลือกตั้งคือประชาธิปไตย และการประท้วงก็คือหนึ่งในวิธีการทางประชาธิปไตย

ต่อมา เมื่อเข้าสู่ชั้นมัธยม ในโรงเรียนได้สอนหลักการเกี่ยวกับประชาธิปไตยว่า ในระบอบประชาธิปไตย ทุกคนมีสิทธิ ทุกคนมีความเสมอภาค และทุกคนมีความเท่าเทียมกัน จากความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยเพียงแค่นี้ทำให้ผมและเพื่อนๆ ถ้าวลากลเกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยอย่างร้ายแรง

ช่วงนั้นคือช่วงเพิ่งขึ้นชั้น ม.๔ ผมได้เข้าเรียนสายศิลป์-คำนวณ เพิ่มภาษาญี่ปุ่น สายเปิดใหม่ซึ่งอาจารย์ผู้สอนเพิ่งไปเรียนภาษาญี่ปุ่นหลักสูตรเร่งรัดจบมาหมาดๆ ขณะที่เรียนกันนั้น เพื่อนที่พอมีความรู้พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นมักแย่งเรื่องการสอนฝึกแปลของอาจารย์ให้ทุกคนเห็นอยู่เสมอ เช่น การอธิบายเนื้อหาผิด การใช้คำศัพท์ผิด จนในที่สุดเริ่มมีกระแสว่าหากเรียนต่อไปไม่น่าจะได้อะไรอะไร ควรจะหาเรื่องยุบสายไปให้เป็นศิลป์-คำนวณปกติ เพื่อทุกคนจะได้ทุ่มเวลาเรียนให้กับวิชาอื่นๆ ได้เต็มที่

กระแสที่ว่าพยายามอ้างระบอบประชาธิปไตยว่าเรานักเรียน เรากันๆ หนึ่งอาจารย์ก็ถือคนอีกคนหนึ่ง พวกเรามีสิทธิที่จะคิด สิทธิที่จะยุบสาย สิทธิที่จะประท้วงไม่เรียนกับอาจารย์ที่ยังมีคุณวุฒิไม่พอ ทั้งหมดคือเสรีภาพของนักเรียนในฐานะประชาชน เมื่อเป็นเช่นนั้นจึงมีการโหวตว่าจะยุบสายหรือไม่ยุบสาย ผลปรากฏคือฝ่ายยุบสายได้รับคะแนนโหวตถึง ๔๘ เสียง มีเสียงฝ่ายคัดค้านเพียง ๑ เสียงเท่านั้น ฝ่ายยุบสายจึงดำเนินการประท้วงและดำเนินเรื่องยุบสายทันทีโดยไม่ฟังเหตุผลของฝ่ายคัดค้าน

การประท้วงเพราะความไม่เข้าใจประชาธิปไตย และความเอาแต่ใจในครั้งนั้นกลายเป็นเรื่องดังไปทั่วโรงเรียน อาจารย์ภาษาญี่ปุ่นของพวกผมกลายเป็นหัวข้อนีนาประจำวัน กลายเป็นบุคคลที่มี “ชื่อเสียง” อาจารย์ร้องไห้ไปหลายครั้งกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จนในที่สุดอาจารย์ท่านอื่นๆ ต้องพยายามเกลี้ยกล่อมห้องของพวกผมให้หยุดการประท้วงยุบสายครั้งนี้ อาจารย์ให้เหตุผลว่าสิ่งที่พวกผมทำไม่ใช่วิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง ไม่ใช่วิถีทางประชาธิปไตย สิ่งที่เราทำเป็นเพียงการละเมิดสิทธิเสรีภาพ และความตั้งใจในการสอนของอาจารย์เท่านั้น

และแล้ว พวกผมก็หยุดการกระทำดังกล่าวและเข้าไปขอโทษอาจารย์ถึงความเอาแต่ใจและไม่เข้าใจอะไรเลยของพวกผม ตั้งแต่นั้นมาทัศนคติเกี่ยวกับประชาธิปไตยของพวกผมก็เริ่มเปลี่ยนไป ประชาธิปไตยไม่ใช่เพียงแค่การใช้สิทธิประท้วงเพื่อเรียกร้องอะไรสักอย่าง ต้องระลึกละเสมอว่าสิ่งที่กำลังทำนั้นไปทำลายสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือไม่ด้วย

แต่มาถึงปัจจุบัน ประชาธิปไตยไทยที่เราเห็นกันในชีวิตประจำวันก็ยังคงเป็นการประท้วงเพื่อเรียกร้องประโยชน์ที่ตัวเองและพวกพ้องต้องการ

ไม่ว่าข้าราชการถูก ยากให้ชาวแพ่งก็ประท้วง ล่าโยลันคลาด ไม่รู้จะขายใครก็ประท้วง อยากแก้หรือไม่อยากแก้รัฐธรรมนูญก็ประท้วง อยากให้ใครกลับมาหรืออยากให้ใครออกไปก็ประท้วง ไม่ว่าจะเรื่องอะไร หรือที่ไหน คนไทยยุคนี้มักใช้สิ่งที่ตัวเองเรียกว่าประชาธิปไตยออกมาประท้วงเพื่อต่อรองทุกสิ่ง ทำกันเป็นกิจวัตรประจำวัน

นอกจากนี้ ประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบันกลายเป็นสิ่งที่มีสีสันมากขึ้น มีทั้งสีเหลือง สีแดง สีน้ำเงิน สีขาว สีชมพู หรือกล่าวให้ชัดเจน ก็คือ...

ประชาธิปไตยไทยโดน “ใส่สี”

หลายฝ่ายหลายสีที่ออกมาให้เราเห็นในชีวิตประจำวันมักหยิบประชาธิปไตยขึ้นมากล่าวอ้างเพื่อทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อขับไล่รัฐบาลคอร์รัปชัน เพื่อขับไล่อำมาตย์ เพื่อเรียกร้องความสงบเรียบร้อย เพื่อแก้ไขรัฐธรรมนูญ เพื่อให้รัฐบาลยุบสภาแล้วเลือกตั้งใหม่ หลายฝ่ายขึ้นมากล่าวถึงประชาธิปไตย โดยอธิบายคำว่าประชาธิปไตยไปต่างๆ นานา จนโน้มเอียงให้ฝ่ายของตัวเองได้ประโยชน์มากที่สุด

ประชาธิปไตยในขณะนี้จึงไม่ต่างอะไรกับเสื้อผ้าแบรนด์เนม เป็นของที่หยิบขึ้นมาสวมใส่เมื่อใดก็ได้ในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าประชาธิปไตยที่หยิบขึ้นมาสวมใส่นั้นจะมีสี มีความหมายอย่างไร ไม่ว่าคนใส่จะประกอบอาชีพใด ฐานะแบบใด เพียงแค่มีแบรนด์ประชาธิปไตย คนจำนวนหนึ่งก็พร้อมจะหยิบประชาธิปไตยขึ้นมาใส่...

เพื่อให้ตัวเองดูดีในทุกวันทุกเวลาที่ต้องการ

ต้องยอมรับว่า ยังคงมีสถานที่หลายแห่งที่มองคนจากการแต่งกาย หากแต่งตัวไม่ดีใส่เสื้อผ้าเก่าๆ ก็มักจะได้รับประโยชน์และบริการน้อยกว่าผู้ที่แต่งตัวดี ประชาธิปไตยก็เช่นกัน เมื่อหยิบมาใส่แล้วก็จะทำให้ได้รับประโยชน์และบริการดีกว่าผู้ที่ไม่หยิบมาใส่ และเมื่อได้รับประโยชน์และบริการเสร็จแล้ว...

ประชาธิปไตยก็ถูกเก็บลิ้มอยู่ในตู้

เป็นเรื่องน่าเศร้าที่คนไทยจำนวนหนึ่งจำประชาธิปไตยได้เฉพาะวันที่ตัวเองต้องการผลประโยชน์ และไม่ไคร่ตระหนักอย่างแท้จริงว่าประชาธิปไตยเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาในชีวิตประจำวัน ไม่ใช่เพียงเกิดขึ้นผ่านการประท้วง หรือผ่านการเลือกตั้งเท่านั้น

นอกจากปัญหาจำประชาธิปไตยได้เฉพาะเวลาที่ตัวเองต้องการผลประโยชน์แล้ว ปัญหาที่เกิดขึ้นกับประชาธิปไตยไทยทุกวันนี้คือประการหนึ่ง คือประชาชนคนเป็นเครื่องมือของประชาธิปไตยมากกว่าประชาธิปไตยเป็นเครื่องมือของประชาชน คนจำนวนหนึ่งถูกผู้นำทางความคิด (opinion leader) ชักจูงให้ติดอยู่กับภาพของประชาธิปไตยว่าเป็นสิ่งที่ดี โดยไม่ได้รู้ว่าที่นั่นคืออะไร หรือหลายครั้งก็ถูกหลอกว่าประชาธิปไตยมีความหมายอย่างหนึ่ง และของที่ตรงข้ามกับประชาธิปไตยก็คือของอีกอย่างหนึ่งซึ่งคนให้คำอธิบายไม่ชอบ สังคมจะได้ไม่ชอบสิ่งเดียวกัน กล่าวคือ ประชาชนส่วนหนึ่งหลงอยู่กับภาพมายาของคำว่าประชาธิปไตยตามคำนิยามของคนไม่กี่คน และสุดท้ายประชาชนกลุ่มนั้นจึงได้รู้จักแต่คำว่าประชาธิปไตย แต่ไม่รู้จักคำอื่นที่เกี่ยวข้อง

หากจะให้ปัญหาดังกล่าวหมดไป และให้ประชาธิปไตยเป็นประชาธิปไตยที่แท้จริงสามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ผมว่าเราจะต้องเริ่มจากการเข้าใจวัฒนธรรมประชาธิปไตยก่อน

วัฒนธรรมประชาธิปไตยมีหลักการโดยสรุปอยู่ ๔ ประการ (ลิขิต อิระเวกิน, ๒๕๔๘, น.๑๕๘) คือ ๑. หลักการเรื่องประชาชนมีอำนาจสูงสุดและมีสิทธิปกครองตนเอง ๒. สิทธิและหน้าที่ ๓. การเคารพสิทธิของผู้อื่น ๔. กติกาการแก้ไขข้อขัดแย้งและหาข้อยุติ ผมคิดว่าหลักทุกข้อนั้นสำคัญ แต่น่าจะสำคัญเป็นพิเศษสำหรับประเทศไทยขณะนี้ คงเป็นข้อ ๒. สิทธิและหน้าที่ ข้อ ๓. การเคารพสิทธิของผู้อื่น ข้อ ๔. กติกาการแก้ไขข้อขัดแย้งและหาข้อยุติ

สิทธิเป็นสิ่งที่สำคัญมากและถูกอ้างถึงเสมอในระบอบประชาธิปไตย พื้นฐานของประชาธิปไตยเรื่องการมีอำนาจปกครองตนเอง ทำให้เรามีสิทธิที่จะปกครองตนเองผ่านการกระทำสิ่งต่างๆ เช่น สิทธิในการแสดงความคิดเห็น สิทธิในการนับถือศาสนา สิทธิในการชุมนุม สิทธิในการประกอบอาชีพ สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองทางกฎหมายเท่ากับผู้อื่น ฯลฯ เมื่อสิทธิถูกละเมิด วิธีการรักษาประชาธิปไตยให้คงอยู่ต่อไปก็คือ การต่อสู้เพื่อรักษาสิทธิดังกล่าว

การรักษาสิทธินี้เองที่ทำให้คนไทยจำนวนหนึ่งที่ยังไม่เข้าใจประชาธิปไตยที่แท้จริงเลือกออกมาประท้วง ออกมาชุมนุม เพราะรู้ว่าตัวเองเสียสิทธิ เช่น เสียสิทธิในการแสดงความคิดเห็น เสียสิทธิในการประกอบอาชีพ เสียสิทธิในการแก้ไขกฎหมาย เป็นต้น

หากการออกมาใช้สิทธิประท้วงเหล่านั้นเป็นไปโดยความสงบเรียบร้อย ไม่สร้างความเดือดร้อน สร้างผลกระทบไปยังผู้อื่นก็คงไม่เป็นไรนัก หากแต่การชุมนุมในชีวิตประจำวันยุคปัจจุบันมักยกระดับไปมากกว่าความเรียบร้อย ส่งผลกระทบไปยังผู้อื่นโดยลึกลงไปว่า ประชาธิปไตยสอนให้เคารพสิทธิของผู้อื่นด้วย

การเคารพสิทธิของผู้อื่นนั้นเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาค ระบอบประชาธิปไตยส่งเสริมให้คนทุกคนรู้สึกว่าคุณทุกคนเสมอภาคกัน ไม่มีใครต่ำไปกว่าใคร และไม่มีใครอยู่

เหนือใคร ความเสมอภาคเป็นเครื่องช่วยให้เราคิดก่อนทำสิ่งต่างๆ เสมอ เพื่อหลีกเลี่ยงกับการละเมิดสิทธิของผู้อื่น เพราะคนอื่น ๆ ก็มีสิทธิต่างๆ เช่นเดียวกับเรา ไปละเมิดไม่ได้ เช่น มีสิทธิในการเข้าถึงสาธารณูปโภค มีสิทธิในการเดินทางโดยสะดวก มีสิทธิในชีวิตและทรัพย์สิน

การนำประชาธิปไตยออกมาใช้ในชีวิตประจำวันครั้งหนึ่งที่ถูกวิพากษ์วิจารณ์ไปทั่ว คือ การชุมนุมปิดสนามบินและท่าอากาศยานหลายแห่งของกลุ่มพันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย (พธม.) การชุมนุมในครั้งนั้นถูกอ้างว่าทำเพื่อประชาธิปไตย แต่การทำเพื่อประชาธิปไตยในครั้งนั้นกลับขัดแย้งกับหลักประชาธิปไตย เพราะไปละเมิดสิทธิในการเดินทางโดยสะดวกของทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศจำนวนมาก อีกทั้งยังเป็นการทำลายชื่อเสียงของประเทศชาติ ทำให้ประเทศสูญเสียรายได้จำนวนมาก

การนำประชาธิปไตยออกมาอ้างในชีวิตประจำวันที่ถูกวิพากษ์วิจารณ์มากอีกครั้งหนึ่งคือการชุมนุมปิดล้อมแฟลคคินแดงเมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๕๒ ของกลุ่มแนวร่วมประชาธิปไตยขับไล่เผด็จการแห่งชาติ (นปช.) การชุมนุมในครั้งนั้นประกอบด้วยการเผารถโดยสารประจำทาง การนำรถแก๊สมาจอดขวางหน้าแฟลคคินแดง เป็นการชุมนุมที่ขัดต่อหลักความสงบเรียบร้อย เป็นการละเมิดสิทธิในความปลอดภัย และสร้างความหวาดกลัวไปยังประชาชนจำนวนมาก ขัดแย้งกับหลักประชาธิปไตยที่นำมาอ้างเช่นเดียวกัน

หากประชาชนผู้ชุมนุมแต่ละกลุ่มคำนึงถึงสิทธิของผู้อื่นตลอดเวลาที่ชุมนุม ว่าสิ่งที่ตัวเองกำลังทำเพื่อเรียกร้องประโยชน์ของตนเองนั้นไปกระทบต่อสิทธิของผู้อื่นหรือไม่ หากกระทบก็รู้จักที่จะหลีกเลี่ยงไม่ทำสิ่งดังกล่าวแล้วหันไปทำสิ่งอื่นที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบแทน เช่น ยืนหนังสือเจรจา ล่ารายชื่อถอดถอน หรือทำคามสิทธิที่ได้รับการรับรองตามกฎหมาย หากผู้ชุมนุมทำได้ดังนี้ประชาธิปไตยคงกลายเป็นของที่อยู่ในชีวิตประจำวันมากขึ้น เพราะทุกคนเคารพสิทธิของผู้อื่นตลอดเวลาที่กระทำสิ่งใด และตระหนักอยู่เสมอว่าทุกคนเสมอภาคกัน

เมื่อกล่าวถึงความเสมอภาคแล้ว ผมอยากบอกทุกสิ่งที่ออกมาประท้วงเรียกร้องประชาธิปไตยว่า เราอาจให้ความสำคัญกับเรื่องบางอย่างมากเกินไป จนลืมประชาธิปไตยบนพื้นที่เล็กๆ ใกล้ๆ ตัวไปแล้ว นั่นคือ เรายังไม่เคยมีความเสมอภาคที่แท้จริงในสังคมไทยเลย

ประชาธิปไตยให้ความสำคัญกับเรื่องความเสมอภาค ความเท่าเทียม ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ เท่าเทียมกัน โดยไม่ถูกกีดกันด้วยสาเหตุแห่งความแตกต่างทางชนชั้นวรรณะทางสังคม ชาติพันธุ์ ความเชื่ออยู่ ฐานะทางเศรษฐกิจ หรือด้วยสาเหตุอื่นๆ (วิทยากร เชียงกูล, ๒๕๕๑, น.๘๘)

แต่คำที่ผมได้กล่าวไปแล้ว เพียงแค่การแต่งตัวที่ทำให้คนหนึ่งคนถูกกีดกันจากการให้บริการบางอย่าง หรือได้รับการบริการในระดับที่น้อยกว่าที่ควรจะเป็น สิ่งเหล่านี้ทำให้ประชาธิปไตยของไทยยังขาดความเท่าเทียม

คงมีเพียงความเท่าที่แสนเทียม ซึ่งให้ไว้เวลาไปใช้สิทธิเลือกตั้งคนละ ๑ เสียง หรือให้ไว้เวลาไปเดินประท้วงเท่านั้น

บางทีถ้าเปลี่ยนจากการประท้วงรายวัน ซึ่งไม่รู้จะทำไปเพื่อประโยชน์ของตัวเอง ของคนบางคน ของประชาชน หรือของใครกันแน่ มาเป็นการใส่ใจ และให้ความสำคัญกับผู้อื่นมากขึ้น ในฐานะที่คนๆ นั้นเท่าเทียมกับเรา ประชาธิปไตยไทยคงมีประโยชน์ในชีวิตประจำวันมากขึ้น เพราะอย่างน้อยก็แน่ใจได้ว่าได้ใช้เพื่อใส่ใจคนรอบตัว

เรื่องสำคัญอีกอย่างหนึ่งในวัฒนธรรมประชาธิปไตย แต่อาจใกล้ตัวเกินไปจนถูกลืม คือ เรื่องของหน้าที่ หน้าที่ที่สำคัญที่ประชาชนทุกคนควรจะต้องทำคือหน้าที่ในการเสียภาษีหน้าที่ในตำแหน่งงานที่ตัวเองรับผิดชอบ หน้าที่ในการเป็นพลเมืองดี หน้าที่ในการรักษาชุมชนและประเทศชาติ รวมถึงหน้าที่ในการรักษาการปกครองระบอบประชาธิปไตย เมื่อคนจำนวนหนึ่งหันไปประท้วงตามคำกล่าวอ้างอันสวยหรูที่ว่าเพื่อรักษาและเรียกร้องประชาธิปไตย คนเหล่านั้นมักลืมไปว่าในหลายๆ ครั้งขณะที่ตัวเองกำลังชุมนุมก็ได้ละเลยหน้าที่เหล่านั้นไปแล้ว เช่น การเผารถประจำทางก็เป็นการละเลยหน้าที่พลเมืองดี การไปชุมนุมแล้วก่อความวุ่นวาย ความไม่สงบ สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น ก็เป็นการละเลยหน้าที่ในการรักษาชุมชนและประเทศชาติ อีกทั้งการมาชุมนุมเป็นเวลานาน ก็เป็นการละเลยหน้าที่ที่ตัวเองต้องรับผิดชอบด้วย

การใช้ประชาธิปไตยไทยในชีวิตประจำวันจึงจำเป็นต้องใช้สิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค พร้อมๆ กันไป เพื่อจรรโลงสังคมให้พัฒนาขึ้น โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น

ในวัฒนธรรมประชาธิปไตยยังมีหลักการสำคัญอีกประการหนึ่งคือกติกาการแก้ไขข้อขัดแย้งและหาข้อยุติ ในระบบประชาธิปไตยนั้นกลไกที่จะสามารถบรรเทาและขจัดข้อขัดแย้ง

ได้มีอยู่ ๒ ประการคือ การใช้หลักนิติธรรม (rule of law) และหลักการใช้เสียงข้างมาก พร้อมทั้งเคารพเสียงข้างน้อย (majority rule and minority right) (ลิขิต อิระเวทิน, ๒๕๕๘, น.๑๕๘)

สำหรับหลักนิติธรรมก็คือการใช้อนุญาหมายเป็นบรรทัดฐานในการตัดสินเรื่องราวข้อพิพาทต่างๆ ซึ่งเห็นได้โดยทั่วไปอยู่แล้ว ทั้งในรูปแบบกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา ฯลฯ สิ่งที่มีปัญหาหมักเป็นเรื่องของการใช้หลักการใช้เสียงข้างมากพร้อมทั้งเคารพเสียงข้างน้อยในชีวิตประจำวัน

คนจำนวนหนึ่งนิยมใช้สิ่งที่เรียกว่าเสียงข้างมากในการข่มขู่หรือเรียกร้องสิ่งต่างๆ ดังที่จะเห็นได้จากการชุมนุมประท้วงของกลุ่มต่างๆ ในปัจจุบัน หรือแม้กระทั่งบางครั้งฝ่ายรัฐบาลเองก็นำเรื่องของเสียงข้างมากขึ้นมาอ้างเช่นเดียวกันเพื่อยืนยันว่าตัวเองเป็นฝ่ายถูกต้อง ดังนั้นต้องทำความเข้าใจที่ฝ่ายของตัวเองบอก

แต่ประชาธิปไตยไม่ใช่เวทีเอเฟหรือเคอเสสคาร์ ที่ยึดถือเพียงการโหวตเอสเอ็มเอสของคนข้างมากแล้วตัดสินผู้ชนะให้เข้ารอบ ส่วนผู้ที่ได้คะแนนโหวตน้อยที่สุดก็ถูกรอบไปโดยไม่ได้รับการสนใจ

ประชาธิปไตยให้สิทธิในการแสดงความเห็นแก่ทุกคน ไม่ว่าจะเป็นเสียงข้างมากหรือเสียงข้างน้อย คนทุกคนก็สามารถเลือกที่จะคิดและบอกกล่าวได้ การให้สิทธินี้แก่ประชาชนเพื่อเป็นการเคารพและคุ้มครองสิทธิของคนที่ข้างน้อยให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข และใช้เพื่อป้องกันกรณีพวกมากลากไปที่ทำให้ผลประโยชน์ส่วนตน

ประชาธิปไตยที่แท้จริงหมายถึงการปรึกษาหารือแบบมีข้อมูล จุดแข็งจุดอ่อน ข้อดีข้อเสียอย่างรอบคอบ เพื่อหาข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ต่อคนส่วนใหญ่ในระยะยาว (วิทยากร เชียงกูล, ๒๕๕๑, น.๘๘)

ท่านพุทธทาสภิกขุเคยกล่าวถึงความหมายของประชาธิปไตยไว้ว่า (วิทยากร เชียงกูล, ๒๕๕๑, น.๘๘) ประชาธิปไตยหมายถึง ประโยชน์ของประชาชนส่วนใหญ่ ไม่ใช่แค่ผลประโยชน์ของประชาชนเป็นใหญ่ เพราะถ้าประชาชนยังมีความคิดความเชื่อแบบผิดๆ เสียงส่วนใหญ่ของประชาชนที่มีคุณภาพคำก็จะทำให้เกิดโทษสำหรับส่วนรวมได้

นอกจากนี้ ท่านพุทธทาสยังบอกอีกว่า ประชาธิปไตยต้องมีรากฐานมาจากศีลธรรม ผมเองเห็นด้วยกับแนวความคิดของท่านพุทธทาสที่ว่านี้ เพราะหากผู้ใช้ประชาธิปไตยขาดศีลธรรม การตัดสินใจของสังคมก็อาจกลายเป็นการตัดสินใจที่ไร้ซึ่งศีลธรรมและจริยธรรม

และเมื่อใดที่เราปล่อยให้รากฐานของประชาธิปไตยอยู่ที่อารมณ์ ไม่ใช่ศีลธรรม ประชาธิปไตยนั้นก็คงเป็นแบบเดียวกับที่พวกผมเคยใช้สมัย ม.๔

หรืออาจกลายเป็นความวุ่นวาย เช่นการประท้วงเพื่อประชาธิปไตยหลายๆ ครั้งที่ผ่านมา ไม่ว่าเสื้อสีไหนพยายามจะอธิบายว่าประชาธิปไตยคืออะไร และให้นิยามไว้แค่ไหนบ้าง แต่สำหรับผมแล้ว ประชาธิปไตยคือการพัฒนา เป็นการพัฒนาดั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม ไปจนถึงระดับชาติ เป็นการพัฒนาที่ทุกคนสามารถทำร่วมกันได้เพื่อนำไปสู่สันติสุข

เป็นการพัฒนาที่มุ่งเน้นให้ทุกคนหันหน้าเข้าหากัน และอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม คงไม่ผิดนักหากผมจะกล่าวว่าในทุกระดับสังคมไม่ว่าจะคนจน คนรวย มีการศึกษาสูง หรือมีการศึกษาน้อยก็ตาม ยังมีคนที่ไม่มีจักรวาททั้งไม่เข้าใจความหมายของประชาธิปไตยที่แท้จริงอยู่จำนวนมาก ทั้งนี้ การจะก่อให้เกิดประชาธิปไตยที่แท้จริงเป็นเรื่องต้องใช้เวลา และผมก็มีโอกาสหวังให้มันเกิดขึ้นภายใน ๑ วัน หรือ ๒ วันนี้

ประชาธิปไตยไทยที่แท้จริง ไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้นเร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้ แต่ควรเกิดขึ้นอย่างดีที่สุดเท่าที่จะดีได้ และมั่นคงที่สุดเท่าที่จะมั่นคงได้

สำหรับวันนี้สิ่งที่พวกเราทุกคนทำได้ คือค่อยๆ พยายามทำความเข้าใจประชาธิปไตยตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิ หน้าที่ การเคารพสิทธิของผู้อื่น ความเสมอภาค คำนึงถึงความสำคัญของการใช้เสียงข้างมากและเสียงข้างน้อย และที่สำคัญคือต้องหยุดการปล่อยปละละวางว่าประชาธิปไตยเข้าครอบงำชีวิตประจำวันของเราโดยที่เราไม่รู้จักรับผิดชอบประชาธิปไตย

หากคนไทยรู้จักแต่คำว่าประชาธิปไตยเพียงคำเดียว แต่ไม่รู้จักรับผิดชอบสิทธิและหน้าที่ประชาธิปไตยที่แท้จริงคงไม่มีทางเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน

คงมีแต่การเรียกร้องให้เลือกตั้งและการประท้วงประจำวันอยู่ร่ำไป ประชาธิปไตยเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ไม่จำเป็นต้องรอเวลาเลือกตั้ง ไม่จำเป็นต้องรอเวลาไปประท้วงเรียกร้องสิ่งใด ไม่ว่าจะเป็นคนเพชโค วิถีใด ประกอบอาชีพอะไร ในสังคมเล็กใหญ่ขนาดไหน ทุกคนสามารถใช้ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้ตามที่ใจต้องการ หากค่อยๆ ทำไปได้ดังนี้ ประชาธิปไตยไทยก็จะเป็นประชาธิปไตยที่มั่นคงและใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เป็นประชาธิปไตยของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง





สภาข้าราชการ ร่วมกับ ธรรมศาสตร์สโมสร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดงานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๕๓ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๓ ณ บริเวณโถง ชั้น ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นประธานปลูกต้นไม้จำนวน ๓๐๗ ต้น ในโครงการปลูกต้นไม้ ประจำปี ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ เอเชียนเกมส์ปาร์ค มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมจัดนิทรรศการ เพื่อแนะนำบริการด้านสิ่งพิมพ์ต่างๆ ในงานประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๓๒ เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ มีนาคม ๒๕๕๓ ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



รองศาสตราจารย์เกศินี วิฑูรชาติ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์รังสิต เป็นประธานเปิดการอบรม Facebook เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ อาคารปิยชาติ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



รองศาสตราจารย์เกศินี วิฑูรชาติ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์รังสิต เป็นประธานพิธีเปิดการเสวนา เรื่อง “จะอย่างไร...ให้ข่าวได้รับการเผยแพร่” โดย คุณกมลทิพย์ ไบเงิน บรรณาธิการฝ่ายข่าวการศึกษา หนังสือพิมพ์คมชัดลึก และคุณทวีศักดิ์ บุตรตัน ผู้ช่วยบรรณาธิการข่าว หนังสือพิมพ์มติชนร่วมเป็นวิทยากร เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ ห้องประชุมโดมบริหาร ๑ อาคารโดมบริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

นักศึกษาคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คิวรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน McGill Management International Case Competition 2010 ซึ่งจัดโดย McGill University ประเทศแคนาดา เมื่อวันที่ ๒๓-๒๗ มีนาคม ๒๕๕๓ ทีมชนะเลิศ ประกอบด้วย นางสาวแคทรียา อีร์รัฐพล นางสาวจิรญา บุญญเศรษฐ์ นางสาววรวรรณ หวังพนิตกุล นางสาวมนสิณี สัตยารักษ์ และอาจารย์สัจพร พุ่งสงค์ เป็นที่ปรึกษา





งาน “ปลูกข้าวโดยวิธีโยนต้นกล้า”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดงาน “ปลูกข้าวโดยวิธีโยนต้นกล้า” เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ แปลงนา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดย รองศาสตราจารย์สายทอง อมริเชษฐ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นประธาน เพื่อการศึกษา เผยแพร่ และสนับสนุนข้าวหอมปทุมอินทรีย์ให้เป็นที่รู้จักในกลุ่มสถาบันการศึกษา และต่อยอดให้เกิดการศึกษาแบบครบวงจรเป็นทางเลือกใหม่ให้กับเกษตรกร สำหรับผลิตที่ได้จะนำไปเป็นของที่ระลึกในงานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครั้งที่ ๓๖ (The 36th Congress on Science and Technology of Thailand) ในวันที่ ๒๖-๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓ ต่อไป



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: <http://www.tu.ac.th>

จุลสารธรรมศาสตร์: เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องน่ารู้ และกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แก่อาจารย์ ข้าราชการ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์เกศินี วิฑูรชาติ

บรรณาธิการบริหาร: นุตรายาตี โกศลศักดิ์

กองบรรณาธิการ: นพรัตน์ พลอยชื่น, ภาณุวัฒน์ โคตรโนนกอก, ณัฐกาญจน์ หันจรัส, ปฐมา ศรีสังข์, นวพรรณ อิ่มดวง, บัณฑิต มาประเสริฐ, ประภาพันท์ ว่องไว, ศักดิ์เดช ธนาพรกุล, เฉลิมขวัญ จันทรช่วงศรี, ศุภนา เย็นเป็นสุข, เอกเทศ แสงลับ

จัดทำโดย: งานประชาสัมพันธ์ กองงานศูนย์รังสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๔-๔๔๙๓, ๐-๒๕๖๔-๔๔๔๐-๗๙ ต่อ ๑๑๑๗-๘ โทรสาร ๐-๒๕๖๔-๔๔๙๓

พิมพ์ที่: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๔-๓๑๐๕-๑๑