

## “มธ. เป็นผู้เสนอทางออกให้แก่สังคม” ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ตอกย้ำความเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อประชาชนและสังคม”

**ส**ถาภมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 1/2552 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2552 มีมติอนุมัติแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ฉบับปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โดยได้เพิ่มยุทธศาสตร์เชิงพัฒนา คือ “มธ.เป็นผู้เสนอทางออกให้แก่สังคม” เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ที่จะมียุทธศาสตร์สำคัญในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 10 ในการพัฒนาและตอกย้ำจุดแข็งในการเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อประชาชนและสังคม”

สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9 /2551 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2551 ได้ทบทวนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ซึ่งผลการทบทวนให้คงยุทธศาสตร์ตามภารกิจประจำทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ และได้ให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งภารกิจประจำและงานเชิงพัฒนา รวมทั้งได้มอบให้ฝ่ายบริหารไปดำเนินการกำหนดยุทธศาสตร์เชิงพัฒนาในประเด็นที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความโดดเด่นหรือในประเด็นที่แสดงความเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้มีตัวชี้วัดที่เหมาะสมกับความเป็นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่นอกเหนือไปจากตัวชี้วัดที่วัดความสำเร็จในภารกิจประจำ

ฝ่ายบริหาร โดยฝ่ายวางแผนพัฒนาและเทคโนโลยี จึงได้นำข้อเสนอแนะต่างๆ เหล่านั้นไปดำเนินการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฉบับที่ 10 และได้นำแผนกลยุทธ์ที่ได้ปรับปรุงแล้ว โดยได้เพิ่มประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 “มธ. เป็นผู้เสนอทางออกให้แก่สังคม” ซึ่งได้กำหนดขึ้นจากศักยภาพและความโดดเด่นเป็นพิเศษของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่สะสมมาเป็นเวลายาวนาน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2551 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2551 ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบกับแผนกลยุทธ์ฉบับปรับปรุงดังกล่าว แต่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อไปปรับชื่อยุทธศาสตร์ตามภารกิจประจำ และยุทธศาสตร์เชิงพัฒนาให้มีความกระชับ เข้าใจง่าย และมีพลังในการขับเคลื่อนมากขึ้น

ฝ่ายวางแผนฯ จึงได้ปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554 และสภามหาวิทยาลัยก็ได้อนุมัติแผนกลยุทธ์ฉบับแก้ไขดังกล่าวในการประชุมครั้งที่

1/2552 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2552 ทั้งนี้ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554 (ฉบับปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552) มีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นสถาบันวิชาการชั้นนำของประเทศไทยในระดับนานาชาติ มีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้ และการแก้ปัญหาของประเทศ”

โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ปรับเปลี่ยนประเด็นยุทธศาสตร์ตามภารกิจประจำเพื่อการขับเคลื่อนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. มธ. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานวิชาการในระดับสากล**

**เป้าประสงค์ :** บัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีมาตรฐานเดียวกันกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

**2. มธ. คือมหาวิทยาลัยวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา**

**เป้าประสงค์ :** มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นผู้นำในด้านการวิจัยทางสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และมีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นที่ยอมรับในด้านคุณภาพจากสังคมมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

**3. มธ. มีความโดดเด่นด้านบริการวิชาการและบริการสุขภาพ**

**เป้าประสงค์ :** มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นผู้นำในการให้บริการทางวิชาการและบริการสุขภาพ โดยประสงค์ให้ประชาชนได้รับบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม เหมาะสม และได้รับบริการสุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

**4. มธ. มีการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์ :** ระบบบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีประสิทธิภาพคล่องตัว

**5. มธ. มุ่งทำนุบำรุงสังคม ประชาธิปไตย ศิลปะ และวัฒนธรรม**

**เป้าประสงค์ :** บุคลากรและนักศึกษามีบทบาทในการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และร่วมพัฒนาชุมชน รวมทั้งมีการสร้างวัฒนธรรมความเป็นธรรมศาสตร์ที่สอดคล้องกับ

ค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักศึกษาและบุคลากร และมีการถ่ายทอดไปสู่สังคมโดยรวม

## 6. มธ. เป็นผู้เสนอทางออกให้แก่สังคม

**เป้าประสงค์ :** สังคมได้รับความรู้ในเรื่องที่มหาวิทยาลัย มีความเชี่ยวชาญ และสามารถตอบสนองสังคมในระยะยาว หรือ สังคมได้รับทางเลือกในการแก้ปัญหาของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามภารกิจประจำทั้ง 5 ประการแรก ข้างต้น เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่สถาบันการศึกษาส่วนใหญ่ กำหนดในแนวทางเดียวกัน เนื่องจากเป็นยุทธศาสตร์ที่จำเป็นในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ดังนั้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงจุดแข็งของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์เชิงพัฒนาเพิ่มขึ้นมา คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 “มธ. เป็นผู้เสนอทางออกให้แก่สังคม”** ซึ่งนับจากนี้ไป จะนำมาเป็นแนวทางเพื่อให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมุ่งขับเคลื่อนพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าเชื่อถือและไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่ความแข็งแกร่งของความเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อประชาชนและสังคม” ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลให้มากยิ่งขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน สิทธิธรรมาสน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนาและเทคโนโลยี กล่าวเกี่ยวกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ว่า มหาวิทยาลัยได้เพิ่มประเด็นยุทธศาสตร์เชิงพัฒนาประเด็นนี้ ก็เพื่อต่อยอดและนำอัตลักษณ์หรือความโดดเด่นของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือ “การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมที่ยืนเคียงข้างและช่วยเหลือประชาชน” มาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้ตั้งไว้ โดยเฉพาะในประเด็นที่กล่าวถึง “ความเป็นเลิศในการแก้ไขปัญหาของประเทศ” ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 นี้ จะเน้นการเสนอทางออกเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาทุกปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนส่วนใหญ่ ไม่ว่าจะทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยประเด็นยุทธศาสตร์นี้ ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์หลัก คือ

1. สร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญเพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ในประเด็นสาธารณะที่จำเป็นต่อการพัฒนาและการแก้ปัญหาของประเทศในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ

2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการเมืองภาคพลเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นการตรวจสอบอำนาจรัฐ และการร่วมตัดสินใจในนโยบายภาครัฐ

3. สร้างและเผยแพร่แนวคิดในเรื่องประชาธิปไตย การปกครองส่วนท้องถิ่น การกระจายอำนาจ สิทธิ เสรีภาพ ความเป็นธรรมและความยุติธรรมในสังคม รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

โดยมหาวิทยาลัยจะผลักดันและสนับสนุนให้มีโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในประเด็นสาธารณะที่จำเป็นต่อการพัฒนาและแก้ปัญหาของประเทศ โครงการจัดตั้งเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ

ด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการเมืองภาคพลเมือง โดยมีสถาบันสัญญา ธรรมศักดิ์ เพื่อประชาธิปไตย เป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการเครือข่าย โครงการฝึกอบรมเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการดำเนินงานการเมืองภาคพลเมือง และการปกครองส่วนท้องถิ่น โครงการสัมมนาทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ หรือเพื่อระดมความคิดเห็นในประเด็นสาธารณะที่ต้องการข้อมูลเชิงลึกของจรรยาบรรณทางวิชาการ และความเป็นกลางทางการเมือง และโครงการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนผลกระทบจากการดำเนินนโยบายสาธารณะ หรือวิกฤตการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับโลก

สำหรับตัวชี้วัดที่จะใช้ในการประเมินผลการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 นี้ ได้แก่ จำนวนบทความ/บทวิเคราะห์/บทความในประเด็นสาธารณะที่นำเสนอต่อสังคม จำนวนผลงานวิจัยในประเด็นสาธารณะที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและการแก้ปัญหาของประเทศ จำนวนผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานการเมืองภาคประชาชน และระดับความพึงพอใจต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการสร้างและเผยแพร่แนวคิดในเรื่องประชาธิปไตย การปกครองส่วนท้องถิ่น การกระจายอำนาจ สิทธิ เสรีภาพ ความเป็นธรรม และความยุติธรรมในสังคม

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนและดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการวิจัยและการสร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์อย่างต่อเนื่อง โดยการแต่งตั้งหน่วยงานหรือทีมงานที่รับผิดชอบโดยตรงแต่ละโครงการตามกลยุทธ์ข้างต้นนั้น ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเสนอชื่อหน่วยงานและทีมงานที่เหมาะสมเพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาแต่งตั้งต่อไป ทั้งนี้ หากหน่วยงานใดที่มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 นี้ อยู่แล้ว ก็สามารถแจ้งมาที่ฝ่ายวางแผนฯ เพื่อจะได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดเก็บข้อมูลในการสรุปการดำเนินการในประเด็นยุทธศาสตร์นี้ต่อไป

“นับจากวันนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 **“มธ.เป็นผู้เสนอทางออกให้แก่สังคม”** จะเป็นประเด็นยุทธศาสตร์หลักสำคัญ ที่จะเป็นแนวทางผลักดันให้มหาวิทยาลัยเดินหน้าเพื่อมุ่งต่อยอดและพัฒนาความแข็งแกร่งของ “ธรรมศาสตร์” จากความรู้ความเชี่ยวชาญที่ธรรมศาสตร์มี เพื่อตอบสนองสังคมในระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกับการเป็นที่ยอมรับในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของประเทศทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และด้านอื่นๆ ที่ธรรมศาสตร์มีความเชี่ยวชาญ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป” ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนาและเทคโนโลยี กล่าวทิ้งท้าย



# กิตติยาจารย์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2551

ประชุม สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2552 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2552 ได้พิจารณาผู้สมควรได้รับการยกย่องเป็นกิตติยาจารย์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2551 ผลการพิจารณาปรากฏ ดังนี้

## สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศาสตราจารย์ ดร.สมนึก ตั้งเต็มสิริกุล สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

## สาขาสังคมศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ นิธิประภา คณะเศรษฐศาสตร์

สำหรับสาขามนุษยศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่มีผู้ได้รับการเสนอชื่อ



กิตติยาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ศาสตราจารย์ ดร.สมนึก ตั้งเต็มสิริกุล  
รองผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร  
สาขาวิศวกรรมโยธา

เริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัย เมื่อเดือน กันยายน 2535 ถึงปัจจุบันรวมระยะเวลา 16 ปี 2 เดือน เป็นผู้มีความสามารถในการสอน ศาสตราจารย์ ดร.สมนึก ตั้งเต็มสิริกุล เป็นศาสตราจารย์คนแรกในประเทศไทย ในสาขาวิชาที่ทำวิจัย (สาขาวัสดุก่อสร้าง) นอกจากนี้ยังได้รับรางวัลวิจัยและเทคโนโลยี อาทิ รางวัล Yoshida สำหรับงานวิจัยดีเด่น จาก Japan Society of Civil Engineers พ.ศ. 2536 รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2542 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และรางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่น จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปี พ.ศ. 2545 เป็นต้น งานเหล่านี้ทำให้ศาสตราจารย์ ดร.สมนึก ตั้งเต็มสิริกุล ได้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของประชาคมธรรมศาสตร์และในระดับประเทศและนานาชาติ



กิตติยาจารย์สาขาสังคมศาสตร์  
รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ นิธิประภา  
คณะเศรษฐศาสตร์

เริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2520 ถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลา 31 ปี 3 เดือน เป็นผู้มีความสามารถในการสอน มีความประพฤติเป็นแบบอย่างสมฐานะเป็นครู เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของประชาคมธรรมศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ นิธิประภา อดีตเคยดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2542-2547 นอกจากนี้ยังมีผลงานวิจัย เรื่อง “โครงการศึกษามาตรการกีดกันทางการค้าในรูปแบบใหม่ของสหรัฐอเมริกาและสหภาพยุโรป” 2548 ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์และได้รับการเผยแพร่ อาทิเช่น “Asian Bond Markets : Development and Implications” JSPS-NRCT Core University Program Conference 2006 (Emerging Developments in East Asia) October 27-28, 2006, Thailand and New Regionalisms, 2006 เป็นต้น ประการสำคัญ เป็นผู้อุทิศตนให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนในด้านการสอน การวิจัย และเป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะอาจารย์ และช่วยเหลืองานบริหารของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อย่างดียิ่ง



# คณบดีหญิงหนึ่งเดียว บนเวทีวิชาการโลก

**ค**ณบดีหญิงหนึ่งเดียวของไทยสร้างประวัติศาสตร์บนเวทีวิชาการโลก ด้วยการได้รับเลือกเป็นบอร์ดยกของ Global Foundation of Management Education (GFME) องค์กรระดับโลกด้านพัฒนามาตรฐานการศึกษาบริหารธุรกิจ ถือเป็นครั้งแรกของไทย คาดจะช่วยให้สถาบันอุดมศึกษาไทยตื่นตัวกับการรักษามาตรฐานการเรียนการสอนด้านบริหารธุรกิจมากขึ้น

รองศาสตราจารย์เกศินี วิฑูรชาติ คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดเผยถึงการได้รับแต่งตั้งให้เป็นหนึ่งในกรรมการของ GFME ซึ่งถือเป็นคนไทยคนแรกที่ได้รับเกียรติครั้งนี้ว่า GFME เป็นองค์กรที่ไม่มุ่งหวังกำไร ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2547 (2004) โดยความร่วมมือระหว่างสถาบัน EFMD และสถาบัน AACSB ซึ่งเป็นองค์กรรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านบริหารธุรกิจระดับโลก ที่มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านบริหารธุรกิจเป็นสมาชิกมากกว่า 1,400 แห่งทั่วโลก จุดมุ่งหมายสำคัญของการก่อตั้ง GFME คือ การชี้ให้สถาบันการศึกษาทั่วโลกได้เห็นถึงความท้าทาย โอกาส และแนวโน้มของธุรกิจในระดับโลก เพื่อจะนำมาพัฒนาคุณภาพ และเนื้อหาในการจัดการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจ ให้ทัดเทียมสถาบันการศึกษาที่อยู่แนวหน้าในระดับโลก

“AACSB หรือ The Association to Advance Collegiate Schools of Business เป็นองค์กรที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับมากในเรื่องของการรับรองมาตรฐานสถาบันที่สอนด้านบริหารธุรกิจ อย่างในอเมริกาใครจะเข้าเรียนสถาบันไหนอย่างน้อยเขาก็จะพิจารณาว่าได้รับการรับรองคุณภาพจาก AACSB ไหม ถ้าเป็นทางยุโรป EFMD (European Foundation for Management Development) ก็จะทำหน้าที่รับรองคล้ายๆ กัน มาตรฐานของ EFMD รู้จักกันในชื่อ EQUIS ที่นี้แต่ก่อนก็รับรองกันในภูมิภาคตัวเอง แต่เดี๋ยวนี้กลายเป็นโลกาภิวัตน์นักศึกษา มีการเดินทางและแลกเปลี่ยนไปทุกภูมิภาคทั่วโลก ทุกสถาบันก็เลยต้องพยายามจะให้ผ่านมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง จะเป็นของ AACSB หรือ EQUIS หรือทั้งสองมาตรฐานเลย”

“บอร์ดยกของ GFME ถือเป็นตำแหน่งที่ทรงเกียรติมาก ในปี 2009 นี้มีการแต่งตั้งเพียง 15 คน ประกอบด้วย ตัวแทนจากสมาชิกองค์กร EFMD และ AACSB องค์กรละ 5 คน ส่วนอีก 5 คนที่เหลือจะคัดเลือกจากตัวแทนของสถาบันการศึกษาด้านบริหารธุรกิจทั่วโลก ซึ่งในปีนี้ผู้ได้รับแต่งตั้งคือคณบดีจากสถาบันชั้นนำของโลก ได้แก่คณบดีจาก Krannert School of Management-Purdue University, UCLA Anderson School



รองศาสตราจารย์เกศินี วิฑูรชาติ  
คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

of Management สหรัฐอเมริกา, School of Economics and Management-Tsinghua University สาธารณรัฐประชาชนจีน, Indian School of Business, อินเดีย และคณบดีจากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์”

“การได้รับการแต่งตั้งครั้งนี้ไม่เพียงแต่เป็นความภาคภูมิใจส่วนตัว แต่ถือได้ว่าเป็นเกียรติภูมิครั้งสำคัญของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เราได้รับการยอมรับบนเวทีโลกเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาคอื่น ๆ แสดงให้เห็นว่าสิ่งที่เราได้ทุ่มเทลงทุนลงแรงไป เป็นที่ปรากฏต่อสายตาของคนทั้งโลกว่าการเรียนการสอนบริหารธุรกิจของธรรมศาสตร์ได้มาตรฐานโลก จะเห็นว่าในรอบ 5-6 ที่ผ่านมานักศึกษาของเราได้ประกาศความสามารถบนเวทีนานาชาติและได้รางวัลกลับมาเกือบจะเรียกได้ว่าเป็นการ “กวาด” รางวัลเกือบจะทุกเวที อย่างเรื่องการวางแผนธุรกิจที่เราริเริ่มสอนเป็นแห่งแรกและจัดเวทีประกวดระดับชาติและนานาชาติเป็นแห่งแรกในประเทศไทยก็สร้างผลลัพธ์ออกมาเป็นที่น่าพอใจมาก เป็นแชมป์โลกติดต่อกันหลายสมัยอย่างที่ไม่มีใครในเอเชียลบสถิติได้เลย เดียวนี้ธรรมศาสตร์เลยเป็นที่หวาดผวของสถาบันอื่น นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นโทก็เป็นที่จับตา เราไม่ได้เก่งแคในบ้าน นอกบ้านเราไม่ใช่น้องใครเลย”

“คณาจารย์เราเองก็มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับโลกเพิ่มขึ้นอย่างผิดหูผิดตา ทั้งนี้ก็เป็นผลมาจากการส่งเสริมผลักดันให้อาจารย์ทำวิจัยกันมากขึ้นด้วยการหาทุนสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งหาเวทีให้ไปเสนองานจนเรากลายเป็นที่รู้จักกันมากขึ้น ผลงานพวกนี้แหละที่องค์กรที่ว่าทั้งสองเขาจะเอาไปประเมินเพื่อรับรองมาตรฐาน ขณะนี้ในบ้าน

เรายังไม่มีสถาบันไหนได้รับการรับรองเลย กำลังพยายามกันอย่างหนัก ธรรมศาสตร์เองก็ทำมาต่อเนื่องหลายปีแล้ว ก็หวังว่าเราจะ เป็นสถาบันแรกของไทยที่ได้รับการรับรองจากองค์กรใดองค์กรหนึ่งในสององค์กรนี้”

“ในส่วนของ GFME ก็เป็นองค์กรที่สนับสนุนส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาต่างๆ ได้พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถเข้าสู่การรับรองมาตรฐานโลกอย่างที่ว่า งานที่ผ่านมามีส่วนใหญ่เป็นการจัดทำโครงการและตีพิมพ์เผยแพร่โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบันการศึกษา อย่างเช่น โครงการ Global Guide to Management Education ได้จัดทำรายงานข้อมูลด้านการศึกษาของแต่ละประเทศตั้งแต่ระดับประถม มัธยมจนถึงอุดมศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างของการศึกษาด้านบริหารธุรกิจที่ชี้ให้เห็นถึงโครงสร้างของหลักสูตร คุณลักษณะของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน รวมถึงรูปแบบการบริหารหลักสูตร ซึ่งข้อมูลเหล่านี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาของสถาบันการศึกษาทั่วโลก รวมทั้งของไทยเอง และยังเป็นประโยชน์ต่อภาคธุรกิจและภาครัฐ ในฐานะผู้กำหนดนโยบายด้วย”

รองศาสตราจารย์เกศินี วิฑูรชาติ กล่าวต่อไปว่า “การประชุมเมื่อเดือนมกราคม 2551 GFME ได้ข้อสรุปแนวทางการพัฒนาต่อไปในปี 2552 (2009) ที่สำคัญ 3 ด้านคือ

1. GFME จะพัฒนาเว็บไซต์ [www.gfme.org](http://www.gfme.org) ให้เป็นศูนย์ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาทางการบริหารธุรกิจ ซึ่งจะแสดงถึงข้อมูลในเชิงลึก ทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

2. สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาด้านบริหารธุรกิจในเครือข่ายของ AACSB และ EFMD

3. จัดทำงานวิจัยเพื่อสำรวจและวิเคราะห์ในเรื่องคุณภาพและความหลากหลาย ในการจัดการการศึกษาด้านบริหารธุรกิจ จากสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรบริหารธุรกิจ 11,000 แห่งทั่วโลก”

ในฐานะบอร์ดใหม่หมาดของ GFME บทบาทของรองศาสตราจารย์เกศินีในฐานะที่เป็นคนไทยคนแรกและคนเดียวในตำแหน่งนี้ ย่อมสำคัญและยิ่งใหญ่ต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นสูงด้านบริหารธุรกิจในบ้านเรา

“บทบาทนี้จะทำให้เรามีโอกาสแบ่งปันประสบการณ์กับผู้บริหารการศึกษาของชาติสมาชิกมากมาย และนำข้อมูลต่างๆ มาช่วยให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัยของบ้านเราให้ทัดเทียมต่างชาติที่เขาได้รับการรับรองแล้ว ภารกิจที่ได้รับมอบหมายมาทั้งสามด้าน ถ้าเราทำได้ดีเทียบเท่ากับสมาชิกชาติอื่นๆ ก็จะทำให้เราได้รับการยอมรับบนเวทีโลกมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นงานที่หนักแต่ต้องทำเต็มที่ เพื่อพิสูจน์ฝีมือของมหาวิทยาลัยไทยบนเวทีโลกให้ได้” รองศาสตราจารย์เกศินี วิฑูรชาติ กล่าวในที่สุด 

## ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม กับวิสัยทัศน์ที่มุ่งมั่น ผลิตนักเรียนให้เพียบพร้อมด้วยความรู้ คู่คุณธรรม เป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

นายจรัญ ดิงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนสวัสดิการแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อรองรับบุตรหลานของบุคลากรธรรมศาสตร์ที่จะนำบุตรหลานเข้าศึกษาได้ กำหนดวิสัยทัศน์ โดยมุ่งเน้นผลิตนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตลอดจน ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ฝึกอາชีฟ ให้นักเรียนและชุมชนใกล้เคียง ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ให้สวยงาม และร่มรื่น เหมาะกับการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยังได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในด้านวิชาการ และอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง



นายจรัญ ดิงาม  
ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนธรรมศาสตร์

สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขา การศึกษาระดับบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการ-ศึกษาพิเศษโลก และสาขาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เคยดำรงตำแหน่งด้านการบริหารโรงเรียนปทุมวิไลวิทยาคม โรงเรียน บัวแก้วเกษร โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษร และกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

# นักวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กับผลงานนวัตกรรมระดับมาตรฐานสากล

เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2551 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้จัดงาน “วันนักวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2551” ขึ้น โดยเป็นการมอบรางวัลให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ และในจำนวนนักวิจัยที่ขึ้นรับรางวัลเกือบร้อยคนนั้น รศ.ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช นับเป็นนักวิจัยที่มีผลงานและประวัติโดดเด่นน่าสนใจอีกท่าน เพราะเป็นผู้มีผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยระดับโลกมากกว่า 30 รายการ มีการอ้างอิงผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติมากกว่า 100 ครั้ง และได้รับเชิญเป็นผู้ประเมินบทความทางวิชาการ (Reviewer) ในวารสารนานาชาติมากกว่า 20 วารสาร นอกจากนี้ ผลงานวิจัยบางส่วน รศ.ดร.ผดุงศักดิ์ยังได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติกว่า 10 รายการ

นับได้ว่า รศ.ดร.ผดุงศักดิ์ เป็นนักวิจัยที่มีผลงานได้รับรางวัลจากคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) หรือสภานักวิจัยแห่งชาติมากที่สุดคนหนึ่งของประเทศไทย โดยได้รับรางวัลทั้งประเภทผลงานวิจัยและผลงานสิ่งประดิษฐ์ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 ปีติดต่อกัน และยังได้รับโลรางวัลเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานวิจัยดีเด่น วันนักวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 4 ปีติดต่อกันอีกเช่นกัน สำหรับตัวอย่างผลงานวิจัยที่ผ่านมา มีทั้งกระบวนการศึกษาวิจัยโดยใช้หลักการวิเคราะห์ผ่านโมเดลทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงและระเบียบวิธีเชิงตัวเลข และงานวิจัยประยุกต์และงานวิจัยเชิงนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการจดสิทธิบัตร รวม 6 รายการ โดยมีผลงานที่น่าสนใจดังนี้



งานวิจัยและพัฒนาเครื่องอบแห้งอเนกประสงค์โดยใช้คลื่น

## ไมโครเวฟกับระบบสเปาเต็ดเบด

(รางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นประจำปี 2549 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ และอุตสาหกรรมวิจัยจากสภานักวิจัยแห่งชาติ และรางวัลผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2549 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมูลนิธิธนาคารกรุงเทพ) (จดสิทธิบัตรแล้ว)

เป็นระบบอบแห้งวัสดุจำพวกเม็ด หรือรูปร่างเป็นชิ้นย่อยๆ เช่น ข้าวเปลือก เมล็ดกาแฟ หรือเม็ดพลาสติก เม็ดยา และพืชสมุนไพรที่มีการหั่นบาง เป็นต้น ในระบบประกอบไปด้วยตู้ไมโครเวฟ (Microwave cavity) ซึ่งทำจากแผ่นสแตนเลส โดยทำการติดตั้งตัวแมกนีตรอนขนาดกำลังสูงสุด 800 W ที่ความถี่ 2.45 GHz และชุดควบคุมเพื่อจ่ายคลื่นไมโครเวฟเข้าในตู้ไมโครเวฟทั้งสองตำแหน่งพร้อมกัน เพื่อให้การกระจายตัวของคลื่นไมโครเวฟเป็นลักษณะมัลติโหมด (Multi-mode) ด้วยเหตุผลของการกระจายตัวของความร้อนในวัสดุที่นำมาอบที่ดี โดยทั้งนี้ในขั้นตอนออกแบบจะต้องใช้เทคนิคพิเศษที่ป้องกันไม่ให้เกิดคลื่นที่ออกมาจาก

ตัวแมกนีตรอนทั้งสองตัวไม่หักล้างกัน ภายในตู้ไมโครเวฟ จะติดตั้งสเปาเต็ดเบด (Spouted Bed) ซึ่งทำด้วยแผ่นโพลีโพรพิลีน(หรือหลอดแก้ว) ขึ้นรูป (เป็นวัสดุที่ไม่ดูดกลืนคลื่นไมโครเวฟ) โดยด้านล่างสเปาเต็ดเบด จะทำการป้อนลมร้อนที่อุณหภูมิในช่วงประมาณ 50-90 องศาเซลเซียส ที่ผลิตได้จากชุดอุปกรณ์ทำความร้อนที่ความเร็วเฉพาะที่ออกแบบไว้เพื่อสามารถทำให้วัสดุตัวอย่างผ่านกระบวนการ ผลจากการวิจัยพบว่าหากใช้ระบบนี้ในการอบแห้งผลิตภัณฑ์ มีความเร็วและสามารถประหยัดพลังงานมากกว่าระบบอบแห้งแบบดั้งเดิมหลายเท่า อีกทั้งทำให้ผลิตภัณฑ์ที่ผ่านกระบวนการมีคุณภาพสูงขึ้น

## งานวิจัยและพัฒนาเครื่องอบแห้งอเนกประสงค์โดยใช้ไมโครเวฟ และลมร้อนร่วมกับระบบสายพานลำเลียงอย่างต่อเนื่อง

(รางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นประจำปี 2550 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ และอุตสาหกรรมวิจัย สภานักวิจัยแห่งชาติ และรางวัลเหรียญเงิน ผลงานสิ่งประดิษฐ์โลก (SIIF 2006) รางวัล ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี) (จดสิทธิบัตรแล้ว)

ใช้เพื่ออบแห้งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรหลากหลายชนิดรวมถึงผลิตภัณฑ์จำพวกไม้ยางพารา เป็นต้น ในระบบประกอบไปด้วยอุโมงค์ไมโครเวฟ (Microwave tunnel) ซึ่งทำจากแผ่นสแตนเลส โดยทำการติดตั้งตัวแมกนีตรอนหลายตำแหน่งรอบๆ อุโมงค์ โดยแมกนีตรอนแต่ละตัวมีขนาดกำลังสูงสุด 800 W ที่ความถี่ 2.45 GHz และชุดควบคุมเพื่อจ่ายคลื่นไมโครเวฟเข้าในอุโมงค์นี้ในหลายตำแหน่งพร้อมกัน เพื่อให้การกระจายตัวของคลื่นไมโครเวฟเป็นลักษณะมัลติโหมด (Multi-mode) ด้วยเหตุผลของการกระจายตัวของความร้อนในวัสดุที่นำมาอบที่ดี ในที่นี้

ระบบสามารถควบคุมกำลังไมโครเวฟที่แมกนีตรอนแต่ละตัวได้ และสามารถเลือกตำแหน่งการป้อนคลื่นได้อย่างอิสระในแต่ละระบบการทำงาน ภายในอุโมงค์ไมโครเวฟ จะมีตัวสายพานการลำเลียงเพื่อเคลื่อนย้ายผลิตภัณฑ์ให้สัมผัสคลื่นไมโครเวฟด้วยระบบสามารถป้อนลมร้อนเข้าไปพร้อมๆ กันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบ ผลจากการวิจัยพบว่าหากใช้ระบบนี้ในการอบแห้งผลิตภัณฑ์ การอบแห้งเป็นไปอย่างรวดเร็วสามารถประหยัดพลังงานมากกว่าระบบอบแห้งแบบดั้งเดิมหลายเท่า อีกทั้งทำให้ผลิตภัณฑ์ที่ผ่านกระบวนการมีคุณภาพสูงขึ้น ผลงานวิจัยโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ บริษัทศรีพัฒนาเอ็นจิเนียริง จำกัด ภายใต้โครงการสร้างกำลังคนเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ด้วยงบประมาณ 3 ล้านบาท ซึ่งเร็ว ๆ นี้ตัวระบบจะถูกนำไปใช้ในอุตสาหกรรมอบแห้งไม้ยางพาราในจังหวัดทางภาคใต้กว่า 20 โรง



งานวิจัยและพัฒนาระบบอบแห้งอเนกประสงค์เชิงพาณิชย์โดยใช้ไมโครเวฟร่วมระบบสุญญากาศ (ยื่นจดสิทธิบัตรแล้ว)

ระบบนี้ออกแบบมาเพื่อใช้ออบแห้งผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพสูง เช่น ผลิตภัณฑ์อาหารเสริม ผลิตภัณฑ์ยา และสมุนไพร เป็นต้น องค์ประกอบพื้นฐานของระบบโดยปกติจะประกอบไปด้วยส่วนหลักๆ คือแมกนีตรอนขนาดกำลังสูงสุด 800 W ที่ความถี่ 2.45 GHZ และชุดควบคุมเพื่อจ่ายคลื่นไมโครเวฟเข้าไปใน ตู้อบสุญญากาศ (Vacuum cavity) ที่มีฝาเปิดได้ ซึ่งภายในตู้อบสุญญากาศสามารถบรรจุวัสดุที่นำผ่านในกระบวนการ ส่วนล่างของตู้อบสุญญากาศจะต่อเชื่อมอยู่กับปั๊มสุญญากาศ (Vacuum pump) ส่วนอื่นๆ ของระบบ คือระบบเครื่องมือป้องกันและเครื่องมือวัด

เช่น Circulator และ Stub tuner และ เครื่องวัดกำลังไมโครเวฟ (Power monitor) ภายในตู้อบสุญญากาศจะมีถังหมุน (PTFE Rotary Drum) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการกระจายตัวของคลื่น ซึ่งส่งผลต่อการกำเนิดความร้อนอย่างทั่วถึงในวัสดุที่นำผ่านในกระบวนการ ในระบบดังกล่าวนี้ จะมีระบบควบคุมอัตโนมัติและการแสดงผลผ่านจอคอมพิวเตอร์ ผลงานวิจัยโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ บริษัทศรีพัฒนาเอ็นจิเนียริง จำกัด ภายใต้โครงการสร้างกำลังคนเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ด้วยงบประมาณ 3 ล้านบาท



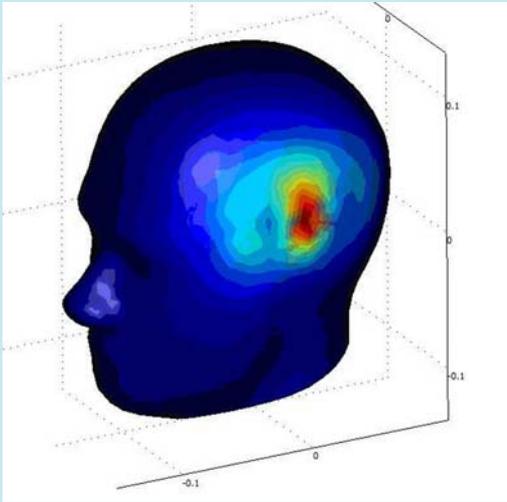
งานวิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดการรั่วไหลของไมโครเวฟแบบดิจิทัลชนิดพกพา

(รางวัล Best Inventor Award ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปี 2551 สกาวิจัยแห่งชาติ และรางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นประจำปี 2551 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ สกาวิจัยแห่งชาติ) (ยื่นจดสิทธิบัตรแล้ว)

เครื่องมือวัดการรั่วไหลของไมโครเวฟแบบดิจิทัลชนิดพกพาที่พัฒนาขึ้นมานี้ มีขนาดเล็ก น้ำหนักเบา ผู้ใช้สามารถพกพาได้สะดวก มีคุณสมบัติในการวัดเทียบเท่ากับของต่างประเทศสามารถใช้วัดการรั่วไหลของคลื่นไมโครเวฟทั้งในระบบในครัวเรือนและในโรงงานอุตสาหกรรม ปัจจุบันเครื่องมือวัดตัวนี้ได้จัดจำหน่ายผ่านหน่วยงานบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (TU-BI)

นอกจากนั้นเป็นกระบวนการศึกษาวิจัยพื้นฐานโดยใช้หลักการวิเคราะห์ผ่านโมเดลทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงและระเบียบวิธีเชิงตัวเลข ในปัญหาต่างๆ อาทิเช่น การพัฒนาโมเดลคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์โปรแกรมเพื่อจำลองลักษณะการกระจายตัวของคลื่นที่กำเนิดจากโทรศัพท์มือถือบริเวณรอบๆ ศิริระมนุญย์และผลกระทบที่มีต่อสมอง และการพัฒนาโมเดลคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์โปรแกรมเพื่อจำลองการทำลายเซลล์มะเร็งด้วย Microwave Coaxial Antenna เป็นต้น นอกจากนี้ รศ.ดร. ผดุงศักดิ์ได้วิจัยพัฒนาโมเดลคณิตศาสตร์และเทคนิคการคำนวณเชิงตัวเลขวิธีใหม่ อาทิเช่น วิธี Transfinite Interpolation (TFI)

and PDE Method และ Lattice Boltzmann Modelling (LBM) เพื่อจำลองพฤติกรรมทางกายภาพที่ซับซ้อนเกินกว่าที่ระเบียบวิธีคำนวณธรรมดาจะทำได้ ซึ่งผลงานวิจัยที่อาศัยเทคนิครูปแบบใหม่นี้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติชั้นนำในแขนง Mathematical Modelling หลายฉบับ และส่งผลให้ รศ.ดร.ผดุงศักดิ์ ได้รับรางวัลประเภทผลงานวิจัย สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์จากสภาวิจัยแห่งชาติสองปีติดต่อกัน คือ ปี 2549 และปี 2550



การจำลองลักษณะการกระจายตัวของสนามแม่เหล็กไฟฟ้า และการกระจายตัวของความร้อนภายในเนื้อเยื่อมนุษย์

รศ.ดร.ผดุงศักดิ์ ได้กล่าวว่า เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมจะเกิดขึ้นได้ต้องประกอบไปด้วยองค์ประกอบของสี่ ภาคส่วนหลัก คือ 1. ตัวนักวิจัยเอง ต้องตั้งใจมุ่งมั่น สร้างทีมวิจัยเองได้ หาทุนเองเป็นและต้องมีความเป็นกัลยาณมิตรทั้งกับผู้ร่วมงานและเครือข่ายวิจัย 2. องค์กรที่นักวิจัยสังกัด จะต้องให้การสนับสนุน และสร้างโอกาสให้นักวิจัยทำวิจัยได้ 3. หน่วยงานสนับสนุนงบประมาณ ต้องสร้างองค์กรและระบบตรวจสอบที่มีมาตรฐาน เพื่อกำจัดปัญหาในเรื่องทุนวิจัยซึ่งมาจากภาษีประชาชนให้สามารถลงมาสู่แก่นักวิจัยมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพการทำวิจัยจริงเพื่อผลสัมฤทธิ์ในกระบวนการทำวิจัยที่แท้จริง 4. คือภาคเอกชน ซึ่งเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ต้องกล้าที่จะลงทุน กล้าที่จะยอมรับความล้มเหลวของงานวิจัย โครงการวิจัยที่มีภาคเอกชนวิจัยมีส่วนร่วมกับนักวิจัยในภาครัฐอย่างจริงจัง มีโอกาสที่สำเร็จสูงมากเนื่องจากสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดในสนามจริงได้

ที่ผ่านมาประเทศไทยประสบปัญหาเรื่องการสร้างเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆด้วยตนเอง ทั้งๆ ที่ประเทศไทยมีนักวิจัยคุณภาพปริญญาเอกจำนวนมาก สาเหตุของปัญหาในภาพรวมก็ตั้งที่กล่าวข้างต้น หากทุกภาคส่วนสามารถทำงานประสานได้ดีก็จะทำให้สถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยเป็นไปได้อย่างดี เหมือนกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว

## ประวัติโดยย่อ

รศ.ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิศวกรรมเครื่องกล จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และปริญญาโทในสาขาเดียวกันจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากนั้นก็เข้ามาทำงานเป็นวิศวกรเต็มตัวในภาคอุตสาหกรรม โดยเป็นวิศวกรกลุ่มแรกที่ทำงานที่อุตสาหกรรมปิโตรเคมีที่นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด ณ บริษัทอะโรเมติกส์ ประเทศไทย จำกัด (ปัจจุบันคือบริษัท PTT-AR) ซึ่งเป็นบริษัทในเครือของ ปตท. โดยตำแหน่งสุดท้ายที่ทำงานก็คือตำแหน่งผู้จัดการส่วนวิศวกรรม ก่อนหันหน้าเข้าสู่วิชาการ โดยเข้าทำงานที่ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พร้อมกับได้รับทุนมอญูโซ (ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น) เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกที่ Nagaoka University of Technology ประเทศญี่ปุ่นเป็นเวลา 4 ปี โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ทำในระดับปริญญาเอกคือ การศึกษาการถ่ายเทความร้อนและมวลสารภายใต้พลังงานคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ผลงานวิจัยชิ้นนี้ได้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในเวทีวิจัยระดับนานาชาติและสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับโลกรวม 11 เรื่อง ซึ่งต่อมาผลงานวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ยังได้รับการคัดเลือกจากสภาวิจัยแห่งชาติให้เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกสาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัยระดับดีเยี่ยมประจำปี 2546 หลังจาก รศ.ดร.ผดุงศักดิ์ กลับมาทำงานที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก็ได้จัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทาง Research Center of Microwave Utilization in Engineering (RCME) ภายใต้การสนับสนุนของฝ่ายวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยวิจัยด้านพลังงานไมโครเวฟที่ใหญ่และทันสมัยที่สุดแห่งหนึ่งในอาเซียน ภายในหน่วยวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ ทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศกว่า 20 ล้านบาท ปัจจุบัน รศ.ดร.ผดุงศักดิ์ ได้ควบคุมดูแลคณาจารย์ซึ่งเป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ยังปฏิบัติงานอยู่แล้ว 5 คน และดูแลควบคุมแล่นักศึกษาปริญญาเอก 14 คน ปริญญาโทและตรีอีก 8 คน ซึ่งนักศึกษาปริญญาเอกส่วนใหญ่ได้รับทุนปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และทุนปริญญาเอก จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปัจจุบัน รศ.ดร.ผดุงศักดิ์ เป็นวุฒิเมธีวิจัย สกว.

ตลอดระยะเวลาประมาณ 5 ปี หลังจากที่ยังปฏิบัติงาน รศ.ดร.ผดุงศักดิ์และทีมงานภายในศูนย์ถือว่าเป็นกลุ่มหนึ่งที่ได้สร้างผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติทุกมิติ โดยเนื้อหาที่ศึกษาประกอบด้วยมิติของงานวิจัยพื้นฐาน (Basic Research) โดยใช้หลักการวิเคราะห์ผ่านโมเดลทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงและระเบียบวิธีเชิงตัวเลขในรูปแบบใหม่ งานวิจัยประยุกต์ (Applied Research) และการทำงานวิจัยพัฒนาออกมาในแบบนวัตกรรม ระดับ Pilot scale จนถึงระดับ Commercial scale ที่สามารถจดสิทธิบัตรได้และนำไปประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรมได้อย่างแท้จริงในปัจจุบัน ซึ่งผลงานวิจัยในมิติต่างๆนี้มีประโยชน์อย่างสูงต่อการพัฒนาวงการอุตสาหกรรมของไทยในเชิงแข่งขันกับตลาดโลก



# รองศาสตราจารย์ สุรัสวดี หุ่นพยนต์ ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร “การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ เทิดอุดมการณ์อาสาสมัคร รักข่มนุษยธรรม”

“มหาวิทยาลัยคงถือหลักว่า  
การบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ชุมชน ให้แก่สังคม  
ยังเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งสำหรับมหาวิทยาลัย...

เรามีสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร  
ซึ่งสั่งสอนอบรมบัณฑิตให้รู้จักรักชนบท  
และรู้จักที่จะกลับไปทำงานในชนบท”

(คำปราศรัยของอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ศาสตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์)

รองศาสตราจารย์ สุรัสวดี หุ่นพยนต์ ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการบริหารองค์กรว่า “สำนักบัณฑิตอาสาสมัครเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นศูนย์กลางงานอาสาสมัครและงานพัฒนา” ด้วยความมุ่งมั่น และตั้งใจในการทำงาน การที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้นั้น จะต้องเริ่มจากการที่แสวงหาความรู้ ยืนอยู่บนหลักการแสวงหาความรู้ข้อเท็จจริงต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาต่อไป จุดมุ่งหมายของสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร คือเพื่อเรียนรู้สังคมจากสภาพความเป็นจริง และเพื่อเป็นรากฐานในการศึกษา วิเคราะห์ และทำความเข้าใจสังคมชนบทไทย ศึกษาแนวคิดการพัฒนาชนบท รวมถึงการเรียนรู้เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน และฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

บทบาทหน้าที่ของสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร คือ การทำหน้าที่ด้านการจัดการศึกษา การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการวิจัย ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในด้านการจัดการศึกษาและการบริการทางวิชาการแก่สังคมนั้น ทางสำนักบัณฑิตอาสาสมัครได้จัดการเรียนการสอนฝึกอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) ระยะเวลาการศึกษา 1 ปี สำหรับหลักสูตรนี้เป็นการเรียนรู้สังคมจากสภาพความเป็นจริง เพื่อเป็นฐานในการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจสังคมชนบทไทย เข้าใจแนวคิดและวิธีการศึกษาและการพัฒนาโดยเน้นชุมชนชนบทและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ และยังส่งเสริมให้บัณฑิตอาสาสมัครเป็นผู้ที่มีความอดทน รู้จักเสียสละ

มีความรับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์ และมีความคิดริเริ่มที่จะบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โดยบัณฑิตอาสาสมัครจะมีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ในชนบทประมาณ 6-7 เดือน ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ นักวิชาการของสำนักฯ อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมาจากคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาต่างๆ

ให้กับบัณฑิตอาสาสมัครเมื่อพบเจอกับอุปสรรคขณะที่กำลังศึกษาชุมชน รวมถึงการเขียนรายงานสารนิพนธ์ บัณฑิตอาสาสมัครทุกคนจะได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาในลักษณะเบี้ยเลี้ยงรายเดือนตลอดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา รวมทั้งได้รับยกเว้นค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกอย่างจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ด้วย

ส่วนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชนบทศึกษาและการพัฒนา เป็นอีกหนึ่งหลักสูตร ที่สำนักบัณฑิตอาสาสมัครตั้งใจและต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนชนบทและภาคชนบทให้เข้มแข็ง เชื่อว่าชนบทคือรากฐานสำคัญที่สุดของสังคมไทย ในปี พ.ศ. 2550 ทางสำนักบัณฑิตอาสาสมัครได้ปรับปรุงหลักสูตรฯ

อีกครั้ง เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาชนบทในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และเน้นในเรื่องจริยธรรมการพัฒนาชนบท เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ใช้ความรู้สร้างคุณประโยชน์อย่างมีจิตสำนึกต่อส่วนร่วม ตามปรัชญา “จิตสำนึกอาสาสมัคร รักสันติประชาธรรม”

ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร กล่าวเพิ่มเติมถึงงานบริการวิชาการแก่สังคมว่า ทางสำนักบัณฑิตอาสาสมัครได้ร่วมกับฝ่ายการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดตั้งศูนย์อาสาสมัคร เพื่อเป็นศูนย์กลางอำนวยความสะดวกในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษาที่ขาดโอกาส เช่น นักศึกษาพิการ นักศึกษาชนกลุ่มน้อย โดยมุ่งที่จะพัฒนาให้เป็นศูนย์รวมนักศึกษาที่สนใจจะเข้าร่วมเป็นอาสาสมัคร ด้วยความเต็มใจที่จะช่วยเหลือและพัฒนาสังคมในแง่มุมต่างๆ

เนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปี สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร ในปี 2552 ทางสำนักบัณฑิตอาสาสมัครได้จัดกิจกรรมงานวิจัยประมวลเรื่องราว 40 ปี ของการผลิตบัณฑิตอาสาสมัคร และจัดทำสิ่งพิมพ์และการจัดเวทีสัญจร 4 ภาค เพื่อเผยแพร่งานบัณฑิตอาสาสมัครและแนวคิดจิตใจและการทำงานอาสาสมัคร การจัดสัมมนาทางวิชาการรวมตลอดจนการระดมสนับสนุนเงินทุนจากศิษย์เก่า เพื่อเป็นทุนการศึกษาสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับบัณฑิตอาสาสมัคร ระหว่างออกไปศึกษาในชนบทตลอดหลักสูตรการศึกษา ทั้งนี้กิจกรรมเหล่านี้จะดำเนินไปตลอดปีการศึกษา 2552



รองศาสตราจารย์สุรัสวดี หุ่นพยนต์  
ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร

รองศาสตราจารย์ สุรัสวดี หุ่นพยนต์ ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร  
สำเร็จการศึกษา ปริญญาโท คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต (พัฒนาชุมชน)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์ ปริญญาตรี คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน (เกียรตินิยมดี)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เคยดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการและ  
ประกันคุณภาพ สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร และรองผู้อำนวยการสำนักเสริมศึกษา  
และบริการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



# มองผ่านเฟรม



ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการ ศูนย์อุบัติเหตุ ครั้งที่ 3 Smart Practice in Trauma เนื่องในโอกาสครบรอบ 75 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2552 ณ ห้องประชุมสโมสร อาคารคุณากร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดโครงการ “นัดพบแรงงาน’52 ศูนย์รังสิต” เมื่อวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2552 ณ อาคาร ยิมเนเซียม 5 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยมี อาจารย์ ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา พร้อมด้วย อาจารย์ชไมพร รุ่งฤกษ์ฤทธิ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา และอาจารย์เชษฐา พลายชุม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกีฬาและศิลปวัฒนธรรม ร่วมในพิธีเปิด



ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ ต้อนรับ Mrs. Sabine Bili ผู้พิพากษาและภริยาเอกอัครราชทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย และ Mrs. Gaelle Butetraen เจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการความร่วมมือด้านการปกครอง กฎหมาย และมหาวิทยาลัย สถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย พร้อมด้วยนักปกป้องสิทธิมนุษยชน สสส. ในโอกาสที่เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบกฎหมายฝรั่งเศส หัวข้อ “การยกเลิกโทษประหารชีวิต” วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2552 ณ ห้อง 4024 อาคาร SC มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ชัมภลิจิตร รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์รังสิต กล่าวต้อนรับ คณะผู้บริหารและบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ในโอกาสมาศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการโครงการธนาคารขยะ พร้อมทั้งเยี่ยมชมโรงคัดแยกขยะ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2552 ณ ห้อง 217 อาคารโดมบริหาร ชั้น 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับมอบเงินจาก คุณชวณพิศ ฉายเหมือนวงศ์ จำนวน 300,000 บาท เพื่อสมทบทุนการปรับปรุงห้องผู้ป่วยพิเศษ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2552 ณ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ



ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พร้อมด้วย อาจารย์ ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา อัสวเพิ่มพูนผล ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สิน พบบปะและรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการหอพักนักศึกษา เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2552 ณ ธรรมศาสตร์สโมสร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พร้อมคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ต้อนรับ H.E. Dr. Hanns Heinrich Schumacher, German Ambassador to Thailand และคณะ เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และกระชับความสัมพันธ์อันดี เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2552 ณ ห้องรับรอง ดิโกม ชั้น 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดแสดงข่าวการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 “แม็โดมเกมส์”

โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นประธานการแถลงข่าว เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2552 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารสำนักกีฬา มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต้อนรับ H.E. Mr. Chung, Hae Moon เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลีประจำประเทศไทย เพื่อร่วมประชุมนานาชาติเกาหลี The 7 Korea Forum



“Understanding Korea and Korean Studies: Its Past and Present” ในโอกาสการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตไทย-เกาหลี ครบรอบ 50 ปี เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2552 ณ ห้องสัมมนา 3 สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ชัมภลจิต รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์รังสิต เป็นประธานเปิดงานกิจกรรมครบรอบ 2 ปี โครงการบริหารจัดการขยะ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภายในงานมีกิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล และเกมส์ต่างๆ พร้อมของรางวัล เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2552 ณ บริเวณด้านหน้าอาคารกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



รองศาสตราจารย์ ดร.จุลชีพ ชินวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัทลียา เพชรสิงห์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ต้อนรับ Dr. Komatsu Mitsu, President Anan National College of Tochnology, Japan เพื่อพูดคุยและหารือเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และกระชับความสัมพันธ์ที่ดี เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2552 ณ ห้องรับรอง ดิโกม ชั้น 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

# มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับบริจาคกังหันน้ำชัยพัฒนา เพื่อสนับสนุนการศึกษา และปรับปรุงคุณภาพน้ำ ภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับบริจาคกังหันน้ำชัยพัฒนา เครื่องกลเติมอากาศแบบ อัดอากาศและดูดน้ำ RX-5C Water-Air Pump Type Aerator, Model RX-5C เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา และสนองต่อพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับน้ำเสียด้วยการใช้เครื่องกลเติมอากาศแบบสิ่งประดิษฐ์ที่เรียบง่าย แต่มีประสิทธิภาพสูง ในการปรับปรุงคุณภาพน้ำภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

รองศาสตราจารย์ สายทอง อมรวิเศษฐ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวว่า จากการศึกษาในประเทศไทยมีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม และสังคม รวมทั้งการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรที่ส่งผลกระทบต่ออัตราการลดลงของทรัพยากรธรรมชาติอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างผิดวิธี จึงนำไปสู่ปัญหาความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเมืองใหญ่ คือ ปัญหาน้ำเสีย อันเกิดจากการระบายน้ำทิ้งของโรงงาน โรงพยาบาล โรงแรม ร้านค้า ตลาด ชุมชนและบ้านเรือนลงในคูคลองสาธารณะ โดยไม่มีการบำบัด ซึ่งเป็นต้นเหตุการทำให้เกิดน้ำเน่าเสียตามสระน้ำ คู คลอง ตลอดจนแม่น้ำ ลำธาร นับว่าเป็นปัญหาที่ยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ จึงได้นำแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงตระหนักถึงความรุนแรงของปัญหาที่เกิดขึ้น และทรงพระราชทานพระราชดำริในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับน้ำเสียด้วยการใช้เครื่องกลเติมอากาศ แบบสิ่งประดิษฐ์ที่เรียบง่าย แต่มีประสิทธิภาพสูงในการบำบัดน้ำเสีย ซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีในชื่อ “กังหันน้ำชัยพัฒนา” สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพน้ำตามสถานที่ต่างๆ ทั่วทุกภูมิภาค รวมทั้งคู คลองต่างๆ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับบริจาคกังหันน้ำชัยพัฒนาเครื่องกลเติมอากาศแบบอัดอากาศและดูดน้ำ RX-5C Water-Air Pump Type Aerator, Model RX-5C จากมูลนิธิชัยพัฒนาจำนวน 4 เครื่อง เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา และปรับปรุงสภาพน้ำหน้าอาคารบรรยายรวม 5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเครื่องกลเติมอากาศแบบ RX-5 มี 3 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 แบบอัดอากาศลงไปใต้น้ำ (Air pump) รูปแบบที่ 2 แบบใช้ความเร็วของน้ำดึงอากาศจากภายนอกเข้าผสม (Water pump) รูปแบบที่ 3 นำรูปแบบที่ 1 และ 2 ผสมกัน โดยแทนที่จะดึงอากาศจากภายนอกเข้าผสมตามรูปแบบที่ 2 แต่ใช้วิธีการอัดอากาศเข้าช่วย (Water-Air pump)

โดยกังหันน้ำชัยพัฒนา แบบ RX-5C เป็นเครื่องที่มีขนาดเล็กกะทัดรัด มีขนาดเพียง 60 เซนติเมตร และมีประสิทธิภาพการใช้งานสูงสุด รูปแบบของตัวเครื่องประกอบด้วยชุดสูบน้ำ และชุดอัดอากาศต่ออยู่บนเพลาดียวกัน โดยใช้มอเตอร์ไฟฟ้าขนาด 2 แรงม้า เป็นตัวขับเคลื่อนลอยตัวอยู่บนท่อนเกือกม้า โดยเครื่องกลเติมอากาศแบบนี้ จะดึงน้ำเสียที่อยู่ก้นบ่อเข้าผสมกับอากาศและเกิดคลื่นน้ำ ทำให้น้ำไหลหมุนเวียน น้ำเสียจะผสมกับออกซิเจนในอากาศ ซึ่งจะทำให้น้ำมีคุณภาพดีขึ้น และสามารถนำไปตัดแปลงใช้ประโยชน์เป็นปั๊มดูดตะกอนเลนได้อีกด้วย เครื่อง RX-5C จะมีค่าใช้จ่ายในการจัดสร้างน้อย สามารถขนย้ายและติดตั้งง่าย นำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำชุมชน และสถานที่ต่างๆ ได้ ซึ่งเหมาะกับแหล่งน้ำบริเวณรอบๆ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยในเบื้องต้นจะทำการติดตั้งบริเวณสระน้ำด้านหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

คณบดี กล่าวเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งน้ำหลายจุดและหมุนเวียนถึงกันตลอด เกิดปัญหาน้ำเน่าเสียอยู่เป็นประจำ จึงเป็นจุดเริ่มต้นของโครงการในการบำบัดน้ำเสียซึ่งในระยะแรกจะนำมาใช้บริเวณสระน้ำด้านหน้าอาคารบรรยายรวม 5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ให้เป็นพลังงานทดแทน ที่สามารถทำให้น้ำมีคุณภาพมากขึ้น และในฐานะที่เป็นคณะวิทยาศาสตร์เราควรจะมีสิ่งที่เป็นผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่ทำให้บุคคลภายนอกเมื่อเข้ามาในมหาวิทยาลัยได้ทราบว่ามีวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก นอกจากนี้ จะพยายามทำให้คณะมีศูนย์รวมการใช้พลังงานทดแทน เพื่อสนองต่อพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คณบดีได้ขอบริจาค กังหันน้ำชัยพัฒนา แบบ RX-5C จากท่านนายกสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล ในฐานะเลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา และได้รับบริจาคมา จำนวน 4 ตัว เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์ฯ นำมาปรับปรุงสภาพน้ำและเป็นจุดเริ่มต้นที่จะทำสิ่งแวดลอมทางน้ำไม่เสีย และในอนาคต คณะวิทยาศาสตร์ฯ จะพยายามทำให้มีโครงการต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทั้งหมดที่เป็นการใช้พลังงานทดแทนและเศรษฐกิจพอเพียงเท่าที่จะทำได้ โดยเริ่มจุดเริ่มต้นคือกังหันน้ำชัยพัฒนา เพื่อประโยชน์ด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาและเป็นตัวอย่างให้สังคม โดยรอบมหาวิทยาลัยได้ทราบเกี่ยวกับโครงการต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสืบไป



# มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำร่องเปิดรับผู้พิการทางสายตาเข้าเรียน ในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ม**หาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำร่องเปิดรับผู้พิการทางการเห็น (Visual impair) เข้าเรียนในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นสถาบันแรก โดยความร่วมมือกับ คณะกรรมการบริหารโครงการนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สวทช.)

การเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์สำหรับผู้พิการทางการเห็น นับเป็นสิ่งที่ท้าทายอย่างมากแทบทุกประเทศ เนื่องจากเงื่อนไขทางด้านสิ่งแวดล้อมและวิธีการเรียนการสอนที่มักจะไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้พิการทางการเห็น แต่ก็เป็นที่ประจักษ์แล้วว่าผู้พิการทางการเห็น สามารถเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์ได้ ไม่เพียงแต่ประเทศตะวันตกแทบทุกประเทศที่มีผู้พิการทางการเห็น เรียนในทุกแขนงของสาขาวิทยาศาสตร์ และในแถบประเทศเอเชียอีกหลายประเทศ เช่น ญี่ปุ่น ฮองกง อินเดีย หรือ แม้กระทั่งเวียดนาม ก็ปรากฏผู้พิการทางการเห็น เรียนในสาขาวิทยาศาสตร์ แขนงต่างๆ สำหรับประเทศไทย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชปณิธานด้วยพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้นและมีพระวิสัยทัศน์อันยาวไกลที่จะได้ทอดพระเนตรผู้พิการทางการเห็นในประเทศไทยมีโอกาสได้เรียนในสาขาวิทยาศาสตร์ ซึ่งเดิมผู้พิการทางการเห็นในประเทศไทยมักจะได้รับศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในสาขาวิชาศิลปคำนวณ เนื่องจากเท่าที่ผ่านมาผู้พิการทางการเห็นส่วนใหญ่ถูกบังคับให้เรียนในสาขาวิชาศิลปภาษา ซึ่งเป็นสาขาที่ไม่เหมาะสมและไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของนักเรียนผู้พิการทางการเห็นบางคน จึงทำให้นักเรียนผู้พิการทางการเห็นพลาดโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและสาขาวิชาที่เหมาะสม

คณะกรรมการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนตาบอดจึงมีมติเห็นชอบในการสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนผู้พิการทางการเห็น ได้มีโอกาสเข้าเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 12 คน ปีละ 3-4 คน โดยใช้เวลาทั้งสิ้น 9 ปี เพื่อเป็นการทดลองและนำร่องการเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์ โดยจะส่งเสริมและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสื่อการเรียนและการบริการ ตลอดจน ความช่วยเหลือด้านวิชาการอย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2552 นี้มีนักเรียนผู้พิการสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามพระราชดำริของพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่ง



นายเทอดเกียรติ บุญเที่ยง



นายสิทธิชัย แจงรุ่ง

อยู่ในความดูแลของ สวทช. และสมาคมตาบอดแห่งประเทศไทย และมูลนิธิธรรมมิกชนเพื่อคนตาบอด จำนวน 2 คน ได้แก่ นายเทอดเกียรติ บุญเที่ยง ผู้พิการทางสายตาตาบอดสนิท และนายสิทธิชัย แจงรุ่ง ผู้พิการทางสายตาแบบเลือนราง นักเรียนจากโรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ

รองศาสตราจารย์สายทอง อมรวิเศษฐ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวว่า ในด้านการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมมือกับสำนักงานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย (สวทช.) โดยมีศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์ เป็นประธานกรรมการสนับสนุนการส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนผู้พิการทางการเห็น ในการหาแนวทางความเป็นไปได้และวิธีการสอนให้กับนักศึกษาภายใต้ทุนการส่งเสริมพัฒนานักเรียนผู้พิการทางการเห็น เรียนสาขาวิทยาศาสตร์ตามพระราชดำริของพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งอยู่ในความดูแลของ สวทช. สมาคมตาบอดแห่งประเทศไทยและมูลนิธิธรรมมิกชนเพื่อคนตาบอด นอกจากนี้คณาจารย์ต้องศึกษาคู่มือการสอนด้านวิทยาศาสตร์สำหรับคนตาบอด และจัดส่งเอกสารที่ใช้ในการเรียนให้กับศูนย์นักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัยในการจัดทำเป็นอักษรเบล โดยคณะจะเป็นผู้ประสานงาน ส่วนความช่วยเหลือด้านอื่นๆ อยู่ระหว่างการหารือกับศูนย์นักศึกษาพิการ จึงนับว่า**ยังไม่มีมหาวิทยาลัยไหนในประเทศไทยที่รับนักศึกษาผู้พิการทางการมองเห็นเข้ามาเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์เลย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงเป็นมหาวิทยาลัยนำร่อง** เนื่องจากเป็นสถาบันที่มีอุปกรณ์เครื่องมือที่พร้อมที่สุดในประเทศ และเป็นสถาบันแรกที่เปิดรับนักเรียนผู้พิการทางสายตาเข้าศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์

อ่านต่อหน้า 15



## ธรรมศาสตร์ร่วมใจ เดินหน้า...

# สร้างจุดเปลี่ยน “ลด แลก แยก” เพื่อ “มหาวิทยาลัยใสสะอาด”

**ม**หาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เดินหน้าสานต่อกิจกรรมในโครงการบริหารจัดการขยะในปี 2552 โดยมุ่งเน้นการลดการใช้ถุงพลาสติก รณรงค์ให้ประชาชนนำถุงพลาสติกที่ไม่ใช้แล้วมาแลกเพื่อลุ้นรับรางวัลกับโครงการ พร้อมร่วมมือกันคัดแยกขยะอินทรีย์ เพื่อลดมลภาวะทางสิ่งแวดล้อม และเปลี่ยน “ภาชนะสิ่งแวดล้อม” เหล่านี้ให้เป็น “ต้นทุนทางวัตถุดิบ” ในการนำกลับมาผลิตน้ำหมักชีวภาพและน้ำมันเชื้อเพลิงใช้ประโยชน์ต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ชัมภลจิต รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์รังสิต กล่าวถึงการสานต่อโครงการบริหารจัดการขยะว่า นอกจากธนาคารขยะที่เป็นหนึ่งใน “โครงการบริหารจัดการขยะ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” ที่เน้นการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล ซึ่งประสบความสำเร็จโดยได้รับการตอบรับจากประชาชนภายในและภายนอก เป็นที่น่าพอใจ สำหรับในปี 2552 นี้ มหาวิทยาลัยจึงเดินหน้านำโครงการจัดการขยะอินทรีย์ที่เน้นเสีย และขยะประเภทถุงพลาสติกซึ่งย่อยสลายยาก

สำหรับการจัดการขยะอินทรีย์ มหาวิทยาลัยพบว่าขยะอินทรีย์มีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนขยะทั้งหมด เช่น เศษอาหาร เศษผักผลไม้ที่ไม่ได้ใช้ในการปรุงอาหาร และสุดท้ายขยะเหล่านี้จะเน่าเสียและเกิดผลกระทบต่อชุมชนเป็นอย่างมาก



โครงการบริหารจัดการขยะ  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการจัดการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงเดินหน้าสร้างกิจกรรมในการคัดแยกขยะเศษอาหารที่หลีกเลี่ยงการบริโภค ซึ่งบุคลากรตามอาคารต่างๆ มักจะทิ้งปนไปกับขยะทั่วไปทำให้ขยะที่ควรแยกได้ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ การใช้เศษอาหารมาทำเป็นน้ำหมักชีวภาพจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้ มหาวิทยาลัยได้หารือกับหน่วยงานต่างๆ ในศูนย์รังสิต ในการทำน้ำหมักชีวภาพที่อาคาร ขณะนี้มีหน่วยงานนำร่อง 10 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักทะเบียนและประมวลผล, อาคารปิยะชาติ (4 คณะ), สำนักงานอธิการบดี, อาคารโดมบริหาร, คณะรัฐศาสตร์, คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี, คณะศิลปศาสตร์, คณะวิศวกรรมศาสตร์, สำนักงานจัดการทรัพย์สิน, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ และได้ทำการติดตั้งถังน้ำหมักชีวภาพตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์เป็นต้นมา เมื่อบุคลากรรับประทานอาหารเสร็จ และแยกเศษอาหารเหล่านั้นไว้ จากนั้นเจ้าหน้าที่รับผิดชอบจะนำเศษอาหารเหล่านั้นไปไว้ในถังน้ำหมักชีวภาพในช่วงบ่ายของทุกวันโดยจะมีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบเป็นระยะ ทั้งนี้ กระบวนการของการผลิตน้ำหมักชีวภาพนั้น เศษอาหารในถังน้ำหมักจะย่อยสลายโดยมีตัวเร่งคือ กากน้ำตาลและสาเห็ด เมื่อผ่านไปประมาณ 2 อาทิตย์ ก็จะกลายเป็นน้ำหมักชีวภาพซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นปุ๋ยน้ำ น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ โดยไม่เป็นอันตรายกับสิ่งแวดล้อม

สำหรับอาคารที่ยังไม่ได้ทำน้ำหมักชีวภาพ ขอความร่วมมือทุกท่านให้แยกเศษอาหารใส่ถุงพลาสติก มัดให้แน่น แล้วจึงใส่ถังขยะ เพื่อจะได้ไม่ปนเปื้อนขยะอื่น เพราะจะทำให้ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากขยะอื่นได้

ส่วนโครงการจัดการขยะ

ประเภทถุงพลาสติก แม้ว่ามหาวิทยาลัยได้รณรงค์การใช้ถุงผ้าลดการใช้ถุงพลาสติก แต่อย่างไรก็ตาม บ่อยครั้งที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติกในชีวิตประจำวันได้ เช่น ถุงพลาสติกในร้านสะดวกซื้อ และถุงพลาสติกที่ใช้บรรจุอาหารจากร้านอาหาร



ถังน้ำหมักชีวภาพ



ต่างๆ ดังนั้น เพื่อลดจำนวนการใช้ควบคู่ไปกับการลดจำนวนขยะประเภทพลาสติก โครงการบริหารจัดการขยะจึงริเริ่มโครงการนำร่องในการบริหารจัดการขยะประเภทถุงพลาสติกซึ่งมีจำนวนมหาศาลต่อปี และท้ายที่สุดแล้วเนื่องจากย่อยสลายได้ยาก ถุงพลาสติกจำนวนมหาศาลเหล่านี้จะไปรวมอยู่ที่เทศบาล โดยวิธีการกำจัดถุงพลาสติกนั้น มี 2 วิธี คือ

1. ฝัง : การฝังต้องใช้พื้นที่มากและพื้นที่นั้นก็จะทำการเกษตรไม่ได้อีกเลย เพราะพลาสติกย่อยสลายได้ยาก โดย 1 ถุงพลาสติก 1 ใบ ใช้เวลาในการย่อยสลายนานถึง 450 ปี เป็นอย่างน้อย
2. เผา : หากเผาไหม้ไม่สมบูรณ์ จะมีก๊าซพิษออกมาด้วย แต่แม้ว่าจะเผาไหม้สมบูรณ์ก็จะมีก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ ที่เป็นก๊าซเรือนกระจก ทำให้โลกร้อนขึ้น

เพื่อลดปริมาณขยะประเภทถุงพลาสติกมหาวิทยาลัยได้ริเริ่มโครงการการรณรงค์แลกถุงพลาสติกเพื่อสะสมแต้มในคู่มือเพื่อลุ้นรับรางวัล โดยบุคลากรและนักศึกษา แม่บ้าน ฯ สามารถนำถุงพลาสติกที่สะอาดมาแลกคู่มือได้ที่ สำนักงานอาคารสถานที่ ฯ ตึกสำนักงานอธิการบดี (วันอังคารและพฤหัสบดี) และโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ บริเวณเตาเผาขยะเก่า (จุดรับซื้อขยะ ในวันอังคารและวันศุกร์) ถุงพลาสติก 1 ซีด จะสะสมแต้มได้ 1 แต้มในคู่มือเมื่อสะสมครบ 10 แต้ม สามารถร่วมลุ้นรับรางวัล 2 ชั้น คือ จับฉลากลุ้นรับรางวัลรางวัลชั้นที่ 1 ได้ทันที และโครงการฯ จะนำคู่มือที่ครบ 10 แต้มมาจับรางวัลใหญ่เพื่อลุ้นรางวัลชั้นที่ 2 อีกครั้ง โดยการจับรางวัลใหญ่ครั้งแรกจะมีขึ้นในเดือนมิถุนายน 2552 นี้ โดยรางวัลในการจับสลากได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม

สำหรับถุงพลาสติกสะอาด ที่นักศึกษาและบุคลากรนำมาแลกทางโครงการฯ จะรวบรวมและติดต่อบริษัทภายนอกเพื่อนำไปผลิตเป็นน้ำมันเชื้อเพลิงต่อไป เพื่อไม่ให้ถุงเหล่านี้เป็นสิ่งสกปรกรกรุงรังหรือเป็นสิ่งแปลกปลอมที่ไม่ย่อยสลายและเป็นโทษกับดินไม่นับเป็นร้อยละ

การบริหารจัดการขยะ ใ่วว่าจะส่งผลดีกับสภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของชาวธรรมศาสตร์เท่านั้นแต่เพื่อปลูกฝังแนวคิดในการรักษาสิ่งแวดล้อม จากสิ่งใกล้ตัวที่ทุกคนใน

ด้านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ วงศ์วัฒนารัตน์ ผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการเห็นในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ซึ่งมี 3 สาขา คือสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์หรือ Computer Science เน้นการศึกษา พัฒนาความรู้และเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ เน้นการผลิตและพัฒนาซอฟต์แวร์ การจัดการโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ และ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ เน้นการศึกษา ด้านการสร้างภาพ ภาพเคลื่อนไหวแอนิเมชันต่างๆ ซึ่งสาขาที่อาจจะเป็นอุปสรรคกับนักศึกษาผู้พิการทางการเห็นอาจจะเป็นสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ เพราะจำเป็นต้องเห็นสี แสง และการเคลื่อนไหวของภาพแอนิเมชัน ระหว่างการออกแบบและการสร้าง ส่วนอีกสองสาขานั้นนักศึกษาผู้พิการทางสายตานั้นจะศึกษาได้ เนื่องจากเนื้อหาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์จะเน้นการศึกษาดรรชนี วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรมของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายการสื่อสาร และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่างๆ เช่น ระบบปฏิบัติการ ส่วนในสายวิศวกรรมซอฟต์แวร์เนื้อหาจะเกี่ยวข้องกับการจัดการโครงการ การเขียนโปรแกรม การออกแบบโปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีด้านไอทีทำให้ผู้พิการทางสายตาสามารถใช้โปรแกรมที่อ่านเนื้อหาบนหน้าจอกคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ หรือโปรแกรมผลิตสื่อการเรียนเป็นอักษรเบล ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์จะสามารถจัดการศึกษาให้นักเรียนผู้พิการทางสายตาสามารถจบเป็นบัณฑิตเป็นนักวิทยาศาสตร์สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือวิศวกรนักพัฒนาซอฟต์แวร์ ในการพัฒนาระบบสารสนเทศได้



ธรรมศาสตร์สามารถช่วยได้ จากจุดเริ่มต้นเล็กๆ อาจนำไปสู่จุดเปลี่ยน กระตุ้นให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสภาพแวดล้อมและลงมือทำอย่างจริงจัง มิใช่เพียงอิง “กระแส” เท่านั้น ผู้สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้ที่ โครงการบริหารจัดการขยะ งานบริหารอาคารสถานที่ สำนักงานอาคารสถานที่ ศูนย์รังสิต โทรศัพท์ 0-2564-4440-79 ต่อ 1912, 1913



<sup>1</sup> <http://developed-thailand.blogspot.com>

<sup>2</sup> [www.greenleafthai.org](http://www.greenleafthai.org)



## มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กว่า 10 เหรียญทอง 11 เหรียญเงิน และ 20 เหรียญทองแดง รวม 41 เหรียญ อยู่ลำดับที่ 11 ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36 “ทิวหมากเกมส์”

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36 “ทิวหมากเกมส์” ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2552 ได้สิ้นสุดแล้วด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นหนึ่งในสถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขัน และสามารถคว้าเหรียญรางวัลจากการแข่งขันได้ทั้งสิ้น 41 เหรียญ คือ เหรียญทอง 10 เหรียญ ประกอบด้วย กรีฑา 2 เหรียญทอง ว่ายน้ำ 2 เหรียญทอง มวยสากลสมัครเล่น 1 เหรียญทอง ยูโด 1 เหรียญทอง รักบี้ฟุตบอล 2 เหรียญทอง และคาราเต้-โด 2 เหรียญทอง เหรียญเงิน 11 เหรียญ ได้แก่ กรีฑา 1 เหรียญเงิน ว่ายน้ำ 4 เหรียญ เทควันโด 2 เหรียญ คาราเต้-โด 3 เหรียญ และครอสเวิร์ด 1 เหรียญ ส่วนเหรียญทองแดง 20 เหรียญ ได้แก่ กรีฑา 1 เหรียญ ว่ายน้ำ 7 เหรียญ ซอฟท์บอล 1 เหรียญ



เทควันโด 1 เหรียญ เทนนิส 1 เหรียญ เทเบิลเทนนิส 1 เหรียญ แบดมินตัน 1 เหรียญ ยิงปืน 1 เหรียญ ยูโด 1 เหรียญ คาราเต้-โด 3 เหรียญ และครอสเวิร์ด 2 เหรียญ ผลจากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36 “ทิวหมากเกมส์” จากสถิติการแข่งขันมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ยังคงครองอันดับ ที่ 11 เหมือนเดิม แต่เหรียญทองในครั้งนี้นั้นมากกว่าครั้งที่ผ่านมา 2 เหรียญ จากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ กว่า 117 สถาบันการศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน และในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 “แม่โดมเกมส์” ซึ่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 22-30 มกราคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



## เปิดบ้านวิทยาลัยสหวิทยาการ และ สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม

วิทยาลัยสหวิทยาการ ร่วมกับ สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม เปิดบ้านต้อนรับผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย ได้เยี่ยมชมสถานที่ทำงานและได้ร่วมมือกันจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การศึกษาไทย ปัญหาอยู่ที่ไหน” โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ จันทรวงศ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์



จิตระดับ และดร.พรชัย มงคลวนิช กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบ ๗๕ ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันศุกร์ที่ 30 มกราคม 2552 ณ อาคารอเนกประสงค์ 1 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

วิทยาลัยสหวิทยาการเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเรียนการสอน ค้นคว้าวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการให้บริการทางวิชาการ โดยบูรณาการความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการด้านอาณานิคมศึกษาอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง และด้านการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรีศึกษา มุ่งศึกษาวิเคราะห์สถานภาพและบทบาทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของสตรี และส่งเสริมความเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่เสมอภาคเท่าเทียมกัน

3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการในระดับสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และตอบปัญหา โดยใช้องค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา โดยเน้นการจัดการศึกษาและการออกแบบให้สอดคล้องกับการพัฒนาจิตความสามารถอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของนักศึกษาและตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม เป็นสถาบันที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในรูปแบบบูรณาการ นำเสนอความรู้แบบ



องค์รวมเป็นการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการกระตุ้นให้ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้สนใจการศึกษาและเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดแนวคิดในการเสาะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมโดยอาศัยหลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจุดมุ่งหมายของการจัดตั้งสำนักเสริมศึกษาและบริการสังคมขึ้นเพื่อ

1. ให้บริการความรู้แก่ประชาชนทั้งเด็กและผู้ใหญ่ โดยให้ทุกคนได้มีโอกาสได้รับความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นอย่างกว้างขวาง
2. เปิดอบรมหลักสูตรใหม่ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อสนองความต้องการของประชาชนและสังคม
3. ขยายขอบเขตการฝึกอบรมจากประชาชนสู่หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ และธุรกิจเอกชน ตลอดจนสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่ติดต่อมา
4. ส่งเสริมให้ความรู้แก่ประชาชนโดยผ่านสื่อมวลชน เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ ตลอดจนเอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนและผู้สนใจทั่วไป
5. จัดบริการทางวิชาการแก่สังคม ไปให้ถึงประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศในเขตภูมิภาคต่างๆ โดยการให้บริการเคลื่อนที่ไปสู่ประชาชน และร่วมมือประสานงานกับฝ่ายราชการและภาคเอกชนอื่นๆ เพื่อประโยชน์ในแง่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต



# ข่าวย่อรายสัปดาห์



คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการประชุม หัวข้อ “การจัดทำข้อเสนอโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน” ให้แก่ สมาชิกอาสาสมัครวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อสวท.) โดยมี รองศาสตราจารย์สมชาย วิริยะยุทธกร ผู้อำนวยการคลินิกเทคโนโลยี เป็นประธาน เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2552 ณ ห้องประชุมโดมบริหาร 1 ชั้น 3 อาคารโดมบริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดสัมมนาทางวิชาการ เนื่องในวันรำลึก ศาสตราจารย์ ดร.จิต เศรษฐบุตร เรื่อง “ปัญหาการทำหนังสือสัญญาระหว่างประเทศ ตามรัฐธรรมนูญ 2550 มาตรา 190” เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2552 ณ ห้อง จิต เศรษฐบุตร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์



โครงการญี่ปุ่นศึกษา สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง “วิกฤตการณ์เศรษฐกิจของเอเชีย: แนวทางการแก้ไขปัญหาและทางออกสำหรับประเทศไทย” เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2552 ณ ห้อง ร.103 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์



หน่วยปมเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม จัดอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (NEC) รุ่น 1-3/2552 โดยมีรองศาสตราจารย์สมชาย วิริยะยุทธกร ผู้อำนวยการหน่วยปมเพาะวิสาหกิจ เป็นประธานเปิดการอบรม เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2552 ณ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



รองศาสตราจารย์สมชาย วิริยะยุทธกร ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์ของ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ต้อนรับ ดร.วาสนา ชัดติยวงษ์ ประธานคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 5-7 มกราคม 2552 ณ โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์ฯ



คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ครบรอบ 55 ปี เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2552 ณ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์



กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการสัมมนา เรื่อง “การกำหนดสมรรถนะตำแหน่งงาน” เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2552 ณ ห้องประชุมโดมบริหาร 1 ชั้น 3 อาคารโดมบริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



# รางวัลสัญญา ธรรมศักดิ์

## เครื่องหมายการันตีความมีคุณภาพของนักกฎหมาย

ในวันที่ 5 เดือนเมษายนของทุกปี ศิษย์เก่าธรรมศาสตร์ ศิษย์ปัจจุบันและลูกศิษย์ของท่านอาจารย์สัญญาจะมาร่วมงานวัน “สัญญา ธรรมศักดิ์” ที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิตกันอย่างคับคั่ง ซึ่งนอกจากจะร่วมในพิธีสำคัญคือพิธีสักการะอนุสาวรีย์เพื่อร่วมรำลึกถึงท่านอาจารย์สัญญาแล้วยังมีการปาฐกถาเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน และพิธีสำคัญคือพิธีมอบรางวัลสัญญา ธรรมศักดิ์แก่นักกฎหมายดีเด่นและนักศึกษากฎหมายดีเด่น โดย ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ ให้เกียรติมาร่วมเป็นประธานและมอบรางวัลดังกล่าวทุกปีด้วย ซึ่งนำความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจให้แก่ผู้ได้รับรางวัลและญาติมิตรของผู้ได้รับรางวัลเป็นอย่างดี

หลายคนมีข้อสงสัยว่ารางวัลสัญญา ธรรมศักดิ์ มีความสำคัญอย่างไร และคุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการพิจารณามีอย่างไรบ้าง รางวัลสัญญา ธรรมศักดิ์ ริเริ่มมาตั้งแต่ปี 2542 โดยกองทุนศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ มูลนิธินิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อประกาศเกียรติคุณและเป็นอนุสรณ์แห่งความดีของศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ ซึ่งท่านได้ปฏิบัติงานในหน้าที่สำคัญๆ หลายตำแหน่ง ด้านความซื่อสัตย์สุจริตมีความกล้าหาญ อันเปี่ยมด้วยคุณธรรมรวมทั้งท่านได้อุทิศตนเพื่อการศึกษาวิชานิติศาสตร์ และส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมและการศึกษาวิชาชีพกฎหมาย ดังนั้น เพื่อเป็นการสืบทอดเจตนารมณ์และคุณความดีของศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ ไปสู่ชนรุ่นหลัง จึงได้มีการสรรหาคัดเลือกนักกฎหมายดีเด่นที่พร้อมด้วยคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและอุทิศตนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมให้ได้รับมอบรางวัลสัญญา ธรรมศักดิ์ ตลอดจนการคัดเลือกนักศึกษากฎหมายดีเด่นของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อีกหนึ่งรางวัลด้วย สำหรับคุณสมบัติของนักกฎหมายดีเด่นที่ได้ระบุไว้คือต้องสำเร็จการศึกษากฎหมายในระดับปริญญาตรีขึ้นไปจากสถาบันการศึกษาใดสถาบันหนึ่ง โดยปฏิบัติงานด้านกฎหมายดีเด่น มีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ประการสำคัญไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย

ณ วันนี้ร่วม 10 ปีแล้ว ที่ประเทศไทยมีนักกฎหมายดีเด่นที่ได้รับรางวัลสัญญา ธรรมศักดิ์ อาทิ นายสัก กอแสงเรือง นายทองใบ ทองเปาด์ ศาสตราจารย์ ดร.อภิชราพร จุฬารัตน นายกล้าณรงค์ จันทิก นายปัญญา ถนอมรอด เป็นต้น ซึ่งท่านเหล่านี้ได้สืบทอดเจตนารมณ์และคุณความดีของศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และการดำรงตน



ปี 2552 เป็นอีกหนึ่งปีที่กองทุนศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ มูลนิธินิติศาสตร์ ได้พยายามแสวงหากคนดีที่ยังไม่ได้รับการยกย่องเพื่อจะได้มีกำลังใจและเป็นตัวอย่างแก่นุชนรุ่นหลัง โดยเชิญชวนหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และบุคคลทั่วไปร่วมเสนอชื่อนักกฎหมายดีเด่น โดยส่งรายชื่อหรือสอบถามรายละเอียดได้ที่ กองทุนศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาคารคณะนิติศาสตร์ เลขที่ 2 ถนนพระจันทร์ พระนคร กทม. 10200 โทร. 02-613-2166 และ 02-623-5349 E-mail : sanyaprize@yahoo.com ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ ศกนี้

รางวัลสัญญา ธรรมศักดิ์ เหมือนตราประทับตีคุณค่าของความเป็นนักกฎหมายที่มีคุณภาพ ซื่อสัตย์สุจริต สมดังคำที่ว่า รางวัลสัญญา ธรรมศักดิ์ เพื่อนักกฎหมายดีเด่น ส่งเสริมคุณธรรม พัฒนาสังคมไทย หากท่านพบว่าในสังคมนี้มีนักกฎหมายที่เป็นคนดีบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปรดเสนอชื่อเพื่อประกาศเกียรติคุณและให้สังคมรู้ว่า ในทุกมุมทุกภาคส่วนของประเทศ ยังคงมีนักกฎหมายคนเล็กๆ แต่ยิ่งใหญ่ในหัวใจของคนอีกหลายกลุ่ม ที่เขาสามารถคิด สร้าง และทำเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง 



# ฟุตบอลประเพณีธรรมศาสตร์-จุฬาฯ ครั้งที่ 65 ภายใต้แนวคิดสานต่อความคิด สร้างจิตสาธารณะ



**ส**มาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ สมาคมศิษย์เก่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดงานฟุตบอลประเพณีธรรมศาสตร์-จุฬาฯ ครั้งที่ 65 ภายใต้แนวคิด **สานต่อความคิด สร้างจิตสาธารณะ** ผลการแข่งขันมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชนะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วย 2-0 ประตู

ศึกลูกหนังประเพณีธรรมศาสตร์-จุฬาฯ ครั้งที่ 65 เปิดฉากเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2552 ที่ผ่านมา ณ สนามศุภชลาศัย ด้วยสีสันของกองเชียร์และพาเหรดล้อการเมือง โดยได้จับประเด็นร้อนในแวดวงการเมืองปัจจุบันมาให้ชมกันหลายขบวน ไม่ว่าจะเป็น Deva or Zatan, ดินดิดแอกแบกเบอร์เกอร์, ปีรักสลับขั้ว, สื่อ สาร มาร ชน และ สายลมแรง แสงแดดจัด 2552 ทางด้านขบวนพาเหรดและการเชียร์ในสนามก็เต็มไปด้วยสีสันที่สนุกสนานกับการโต้ตอบโดยการแปลอักษรเหมือนเช่นทุกๆ ปี ส่วนเกมสัการ่งขัน ในสนามก็ดุเดือดทั้ง 2 ทีมต่างฝ่ายผลัดกันรุกรับทำให้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เจ้าภาพโดยเป็นฝ่ายยิงประตูของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วย 2-0 ประตู สามารถครองสถิติการแข่งขันทั้งหมด 65 ครั้ง ธรรมศาสตร์ชนะ 22 ครั้ง เสมอ 30 และแพ้ 13 ครั้ง ในศึกฟุตบอลประเพณีธรรมศาสตร์-จุฬาฯ



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: <http://www.tu.ac.th>

จุดสารธรรมศาสตร์: เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องน่ารู้ และกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แก่อาจารย์ ข้าราชการ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ขัมภลิจิต

บรรณาธิการบริหาร: นุตรฮายาตี โกศลศักดิ์

กองบรรณาธิการ: ภานุวัฒน์ โครตโนนกอก, ศุภณา เข็นเป็นสุข, นวพรรณ อิ่มดวง, ประภาพรพันธ์ ว่องไว, ศักดิ์เดช ธนาพรกุล, เฉลิมขวัญ จันทรช่วงศรี, นพรัตน์ พลอยชื่น, ณัฐกาญจน์ หันจรัส

จัดทำโดย: งานประชาสัมพันธ์ กองงานศูนย์วิจัยคดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
โทรศัพท์ 0-2222-8873, 0-2623-5065, 0-2613-3030-3 โทรสาร 0-2224-9419

พิมพ์ที่: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โทรศัพท์ 0-2224-1350, 0-2224-7357-9